UNILLANOS

UNILLANISTA

17|09|2026



Unillanos lleva la vida universitaria a los territorios con el “Preuniversitario Itinerante”

Investigadores de Unillanos promueven la piscicultura sostenible de especies nativas en Puerto Gaitán

Unillanos conecta la formación en Ingeniería Forestal con los saberes y oportunidades de la biodiversidad del Meta

Cuando aprender también es explorar: Unillanos acerca la ciencia y el territorio a las infancias

De la investigación a la solución: ciencia e ingeniería para los desafíos del territorio

Trascendencia Académica e Innovación Social



Unillanos lleva la vida universitaria a los territorios con el “Preuniversitario Itinerante”

180 estudiantes de grado 11 de Castilla La Nueva, Puerto Gaitán y Cubarral participan en “Lánzate con el Preuniversitario Itinerante: Todo pa’ que la U te quede fácil”, una iniciativa de proyección social liderada por la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, que lleva formación y orientación universitaria directamente a los territorios.

Por: Nataly Andrea Calderón Gutiérrez

Acercar la academia a las comunidades y generar desarrollo desde las regiones es una de las formas en que Unillanos materializa su compromiso con el Meta. Bajo este propósito se desarrolla este proyecto, que por primera vez llega a tres municipios del departamento con una propuesta pedagógica dirigida a jóvenes próximos a culminar su educación media.

La iniciativa parte de una realidad: mientras en las grandes ciudades existe una amplia oferta de preparación para el ingreso a la educación superior, en las zonas rurales y municipios alejados esta posibilidad suele ser más limitada. Para responder a este desafío, los docentes Said Jiménez, Esneyder Castellanos y Arturo Castro lideran los componentes de universitología, lectura crítica y pensamiento matemático, respectivamente, acompañando a los estudiantes con herramientas clave para su futuro.

El proyecto no funciona como un Pre-ICFES tradicional. Su propósito central es fortalecer habilidades cognitivas que aporten al proceso de formación profesional de los jóvenes, permitiéndoles familiarizarse con el entorno universitario y con las opciones reales para continuar sus estudios.

Para Said Jiménez, docente líder del proyecto, uno de los aspectos más significativos ha sido el encuentro directo con los jóvenes en sus propias localidades:

“Resulta significativo establecer contacto directo con los jóvenes de los distintos territorios. Estas posibilidades enriquecen la labor universitaria, pues permiten reconocer, en sus expectativas y miradas, el anhelo de acceder a la educación superior. Se hace evidente que la universidad deja de percibirse como una aspiración distante y comienza a configurarse como una posibilidad concreta para sus proyectos de vida”.

Por su parte, Laura Reina, estudiante de la Escuela Normal Superior Luis Carlos Galán Sarmiento, de Puerto Gaitán, destaca lo que significa que la Institución llegue hasta su municipio:

“Significa una gran oportunidad porque así puedo proyectarme como profesional y aspirar a una mejor estabilidad laboral en el futuro”.

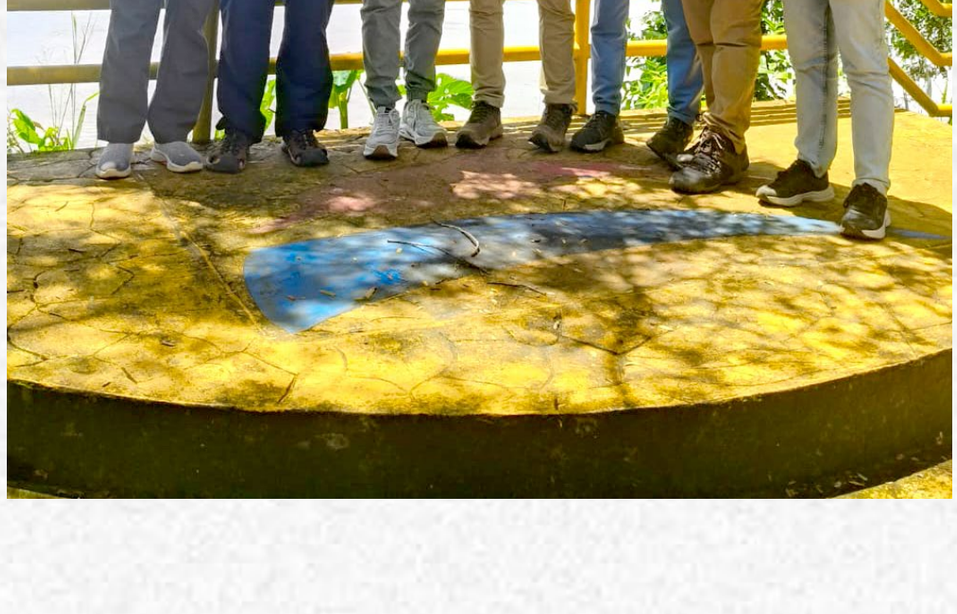
Más allá de los contenidos académicos, la experiencia transforma la perspectiva de quienes ven la educación superior como un objetivo distante. De esta manera, el Preuniversitario Itinerante consolida el compromiso de Unillanos, llevando su labor misional mucho más allá de los campus universitarios.



Investigadores de Unillanos promueven la piscicultura sostenible

de especies nativas en Puerto Gaitán

Con el propósito de construir alternativas productivas sostenibles y económicamente viables para las comunidades ribereñas durante los periodos de veda, los grupos de investigación SUSA y GRITOX, de la Universidad de los Llanos, adelantaron una amplia jornada de trabajo comunitario en el municipio de Puerto Gaitán y en los centros poblados de San Pedro y San Miguel.





Por: Germán Alejandro Peñaranda Rugelis

La iniciativa se desarrolla en el marco del proyecto titulado “Piscicultura sostenible con especies nativas como alternativa productiva para pescadores artesanales durante la veda (abril–junio) en Puerto Gaitán, Meta”, código C05-01-2026-003, financiado por la Dirección General de Investigaciones (DGI) de la institución universitaria y ejecutado en alianza con la Secretaría de Agricultura de Puerto Gaitán y la Corporación Kotsala.

Durante el despliegue territorial, el equipo de docentes e investigadores de Unillanos aplicó 60 encuestas a pescadores artesanales (orientados tanto a la pesca de consumo como a la ornamental), realizó 12 entrevistas en profundidad a actores estratégicos de la cadena comercial pesquera y dictó un taller participativo sobre pesca responsable. Este trabajo de campo permitió levantar un diagnóstico integral sobre la dinámica de captura, mantenimiento y comercialización de los productos del río, así como identificar las principales problemáticas que afectan la economía y la seguridad alimentaria de las familias pesqueras.

Uno de los aspectos más significativos de la intervención fue el rescate y la valoración del saber tradicional de los pescadores locales sobre las dinámicas de los ecosistemas acuáticos. Al respecto, la investigadora Sandra Parada señaló:

“Nos pareció importantísimo darle relevancia a todo ese conocimiento tradicional que tienen los pescadores sobre los lugares donde están los peces, los sistemas reproductivos y las dinámicas del río. Aunque es muy preocupante que todos los pescadores coincidan en la disminución del recurso pesquero, esta información nos sirve para intervenir en futuras investigaciones y ayuda a que las autoridades municipales le den mayor trascendencia a eventos como el Festival de la Cachama”.

Además de visibilizar la importancia del conocimiento ancestral vinculado a la biodiversidad nativa, los hallazgos permitieron identificar la necesidad urgente de fortalecer las capacidades técnicas de las comunidades. Por ello, la Universidad de los Llanos trabaja en el diseño de Escuelas de Campo (ECA), un modelo pedagógico adaptado al territorio que capacitará a pescadores, mujeres y jóvenes en áreas clave como producción sostenible, aspectos socioeconómicos, inocuidad, trazabilidad y agregación de valor a los productos pesqueros.

Como paso posterior dentro de esta estrategia de transferencia de conocimiento y desarrollo socioambiental, se proyecta la implementación de un pilotaje con jaulas flotantes para la crianza de peces nativos. Esta tecnología permitirá aplicar de manera práctica los aprendizajes de las Escuelas de Campo, promoviendo una piscicultura competitiva y ambientalmente responsable que genere ingresos estables a las familias de Puerto Gaitán durante los meses en que la pesca artesanal se encuentra restringida.



Unillanos conecta la formación en Ingeniería Forestal

con los saberes y oportunidades de la biodiversidad del Meta

La participación de la Universidad de los Llanos en la 2.ª Feria Agroforestal y de Negocios Verdes del Meta permitió acercar a estudiantes y docentes de Ingeniería Forestal a experiencias reales de aprovechamiento sostenible de la biodiversidad, conectando el conocimiento académico con los saberes ancestrales, la gastronomía y las iniciativas productivas de las comunidades del territorio.

Por: Laura Daniela Rico Leguizamo

A través del programa de Ingeniería Forestal de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y la Dirección General de Proyección Social, la Universidad de los Llanos participó como aliada en la 2.ª Feria Agroforestal y de Negocios Verdes del Meta, un espacio liderado por la Cámara de Comercio de Villavicencio y la Mesa Forestal del Meta, que reunió a instituciones, organizaciones, emprendimientos, comunidades y diferentes actores alrededor de la conservación, el aprovechamiento sostenible y las oportunidades que ofrece la biodiversidad de la región.

El encuentro, desarrollado en la Cámara de Comercio de Villavicencio y el Centro Comercial Primavera Urbana, permitió que la academia se encontrara con las experiencias que actualmente se desarrollan en el territorio a partir de los productos forestales no maderables, entendidos como aquellos recursos provenientes de los bosques que pueden ser aprovechados sin que su uso implique necesariamente la extracción de madera.

“Es un espacio muy importante para que los estudiantes reconozcan las especies que han visto en clase desde la teoría, pero también los productos forestales no maderables que las mismas personas de la región están trabajando. Es importante que los estudiantes no solamente vean los cursos desde lo teórico, sino que puedan identificar todos esos usos potenciales que tienen nuestras especies nativas de la región y qué mejor espacio que esta feria agroforestal para ver estos usos”, explicó Estefanía Villanueva Rojas, docente del programa de Ingeniería Forestal de la Universidad de los Llanos.



Trascendencia Académica e Innovación Social

Esta conexión entre teoría y realidad también fue destacada por los estudiantes. Natalia Hernández, estudiante de quinto semestre de Ingeniería Forestal, señaló:

“Para nosotros como estudiantes es importante conocer estos productos forestales, ya que nos ayuda a saber qué nos ofrece el bosque y cómo poder aprovecharlo de una manera más responsable”.

Durante la feria, Unillanos lideró el panel “Del territorio al futuro: construyendo cadenas agroforestales” y la conferencia “La importancia de la biodiversidad local en la gastronomía: ¿Qué comemos con nuestra biodiversidad?”, espacios que destacaron el potencial de los recursos, saberes y tradiciones del territorio para impulsar la innovación, la conservación y el desarrollo sostenible.



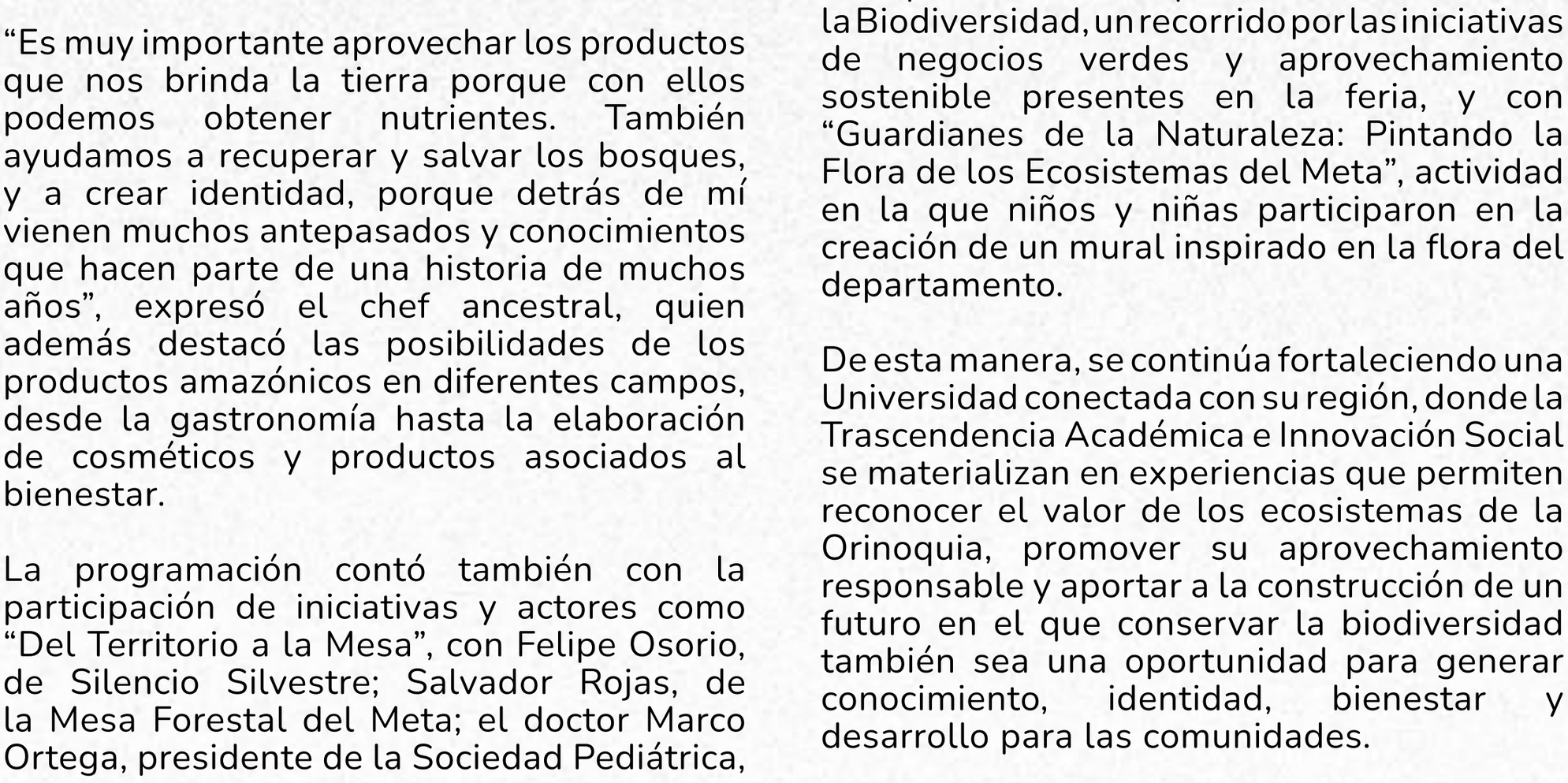
Para este espacio fue invitado Yeisson Arbey Padua, indígena Tukano Oriental y chef ancestral del Guaviare, quien compartió sus conocimientos sobre los productos amazónicos y su vínculo con la identidad cultural, la gastronomía y la conservación de los bosques.

“Es muy importante aprovechar los productos que nos brinda la tierra porque con ellos podemos obtener nutrientes. También ayudamos a recuperar y salvar los bosques, y a crear identidad, porque detrás de mí vienen muchos antepasados y conocimientos que hacen parte de una historia de muchos años”, expresó el chef ancestral, quien además destacó las posibilidades de los productos amazónicos en diferentes campos, desde la gastronomía hasta la elaboración de cosméticos y productos asociados al bienestar.

La programación contó también con la participación de iniciativas y actores como “Del Territorio a la Mesa”, con Felipe Osorio, de Silencio Silvestre; Salvador Rojas, de la Mesa Forestal del Meta; el doctor Marco Ortega, presidente de la Sociedad Pediátrica, y Yeisson Padua, indígena Tukano Oriental, quienes contribuyeron desde diferentes perspectivas a la conversación sobre biodiversidad, conservación, nutrición, gastronomía y territorio.

La experiencia se complementó con la Ruta de la Biodiversidad, un recorrido por las iniciativas de negocios verdes y aprovechamiento sostenible presentes en la feria, y con “Guardianes de la Naturaleza: Pintando la Flora de los Ecosistemas del Meta”, actividad en la que niños y niñas participaron en la creación de un mural inspirado en la flora del departamento.

De esta manera, se continúa fortaleciendo una Universidad conectada con su región, donde la Trascendencia Académica e Innovación Social se materializan en experiencias que permiten reconocer el valor de los ecosistemas de la Orinoquia, promover su aprovechamiento responsable y aportar a la construcción de un futuro en el que conservar la biodiversidad también sea una oportunidad para generar conocimiento, identidad, bienestar y desarrollo para las comunidades.



Trascendencia Académica e Innovación Social



Cuando aprender también es explorar:

Unillanos acerca la ciencia y el territorio a las infancias

La Universidad de los Llanos lleva su apuesta formativa más allá de las aulas para acercar a las nuevas generaciones al conocimiento de su territorio. Desde la Licenciatura en Educación Infantil, esta iniciativa propone otras maneras de aprender, en las que la curiosidad, la experiencia y el contacto con el entorno se convierten en parte del proceso educativo.

Por: Nataly Andrea Calderón Gutiérrez

Del territorio también se aprende cuando se explora, se pregunta y se descubre. Por eso, a través del proyecto “Del museo a la ludoteca: juega, explora y descubre”, la Licenciatura en Educación Infantil convierte el museo y la ludoteca en escenarios vivos de aprendizaje y encuentro con la comunidad, donde niños y niñas se acercan a la biodiversidad y al patrimonio natural y cultural de la región mediante el juego, la exploración y la creación.

Desde los propósitos de formación del programa, en correspondencia con las funciones misionales de la Universidad, la proyección social se lleva al territorio a través de acciones pedagógicas y didácticas en clave de las actividades rectoras, como el juego, la exploración, el arte y la literatura. La articulación del museo con la ludoteca y el sendero ecológico resulta potente, puesto que permite plantear acciones para que los niños y las niñas encuentren nuevas formas de aprendizaje, de relacionarse con los otros y de experimentar sensaciones y emociones.

“La propuesta busca que los niños puedan observar, preguntar, explorar y crear a partir de su propia relación con el entorno. Por eso, entre sus objetivos está fomentar desde edades tempranas la preservación del medio ambiente y el pensamiento científico y creativo mediante estrategias pedagógicas”, afirmó el docente Esneyder Castellanos.

Integrar el conocimiento sobre el medio ambiente y el territorio desde los primeros años de vida no solo responde a una necesidad de alfabetización ecológica, sino que fortalece de manera integral el desarrollo y la identidad de las niñas y los niños. Asimismo, se considera que el aprendizaje al aire libre, el contacto con la naturaleza y el juego espontáneo contribuyen al bienestar físico y socioemocional.

En este contexto, la propuesta también se convierte en un escenario de formación para los estudiantes de la Licenciatura en Educación Infantil, quienes participan en procesos de práctica, extensión y acompañamiento pedagógico, llevando sus aprendizajes más allá del aula y encontrándose con las realidades de las comunidades.

De esta manera, “Del museo a la ludoteca” representa una forma de hacer presencia universitaria en el territorio: el conocimiento académico sale de las aulas, se encuentra con las comunidades y se convierte en experiencias que pueden permanecer en la vida cotidiana de las nuevas generaciones.

Porque cuando un niño descubre lo que habita en su territorio, también comienza a reconocer por qué vale la pena conocerlo, valorarlo y cuidarlo.





De la investigación a la solución:

ciencia e ingeniería para los desafíos del territorio

Encontrar nuevas alternativas energéticas, automatizar procesos, mejorar sistemas agrícolas o desarrollar tecnologías para responder a necesidades concretas son algunos de los desafíos que hoy abordan las ciencias básicas y la ingeniería. Parte de estas investigaciones encuentra un espacio de divulgación en la Revista Punto de Inflexión de la Universidad de los Llanos.

Por: Nataly Calderón

La publicación reúne investigaciones relacionadas con energías alternativas, automatización y control, procesos industriales, sistemas agrícolas, innovación y responsabilidad social, mostrando cómo el conocimiento científico puede trascender los espacios académicos y aportar herramientas para atender retos ambientales, productivos y sociales.

“La revista busca proyectar la investigación en ciencias básicas e ingeniería hacia comunidades académicas nacionales e internacionales”, señala su editor, Oscar Manuel Agudelo Varela.

Esa apuesta ya cuenta con participación de investigadores de otras instituciones. Entre sus autores se encuentran investigadores de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), en México; la Universidade Federal de São Carlos, en Brasil, y universidades como la Militar Nueva Granada, la Distrital Francisco José de Caldas y la Antonio Nariño, en Colombia, entre otras.

Actualmente, Punto de Inflexión avanza en su Volumen 2 y busca ampliar progresivamente la participación de autores nacionales e internacionales, fortaleciendo redes de colaboración científica.

Para los investigadores, la publicación ofrece acceso abierto y publicación sin costos para los autores, además de evaluación académica, asignación de DOI y presencia en sistemas de información como Latindex, Crossref, ROAD y OpenAlex.

“La posibilidad de publicar sin costos, el acceso abierto de los artículos, la identificación mediante DOI, la evaluación académica y la visibilidad de los contenidos” son algunos de los aspectos que, según el equipo editorial, valoran los investigadores.

Con esta apuesta, Punto de Inflexión busca que la investigación en ciencias básicas e ingeniería circule, genere nuevas conexiones y contribuya a construir soluciones para los desafíos del territorio y del país.



Trascendencia Académica e Innovación Social

El Semillero BIODES

representó a Unillanos en el III Congreso Colombiano de Biología del Desarrollo con diez trabajos investigativos y dos premiaciones

Con diez proyectos de investigación y la obtención de dos terceros puestos a nivel nacional, la Universidad de los Llanos, a través del Semillero BIODES del programa de Biología, tuvo una destacada participación en el III Congreso Colombiano de Biología del Desarrollo, realizado en la Universidad Pontificia Javeriana de Cali.

Por: Germán Alejandro Peñaranda Rugelis

Con una representación de diez proyectos de investigación desarrollados tanto en aula como en el Semillero de Investigación BIODES, la Universidad de los Llanos participó en la tercera edición del Congreso Colombiano de Biología del Desarrollo, evento científico que reunió a estudiantes de pregrado, posgrado e investigadores de diversas instituciones del país en la Universidad Pontificia Javeriana de Cali.

La delegación unillanista, vinculada al Semillero de Investigación de Biología del Desarrollo del programa de Biología y al grupo de investigación SUSA, tuvo una destacada participación que incluyó la obtención de dos terceros puestos a nivel nacional.

Entre las investigaciones galardonadas, el trabajo titulado “Ecotoxicología del desarrollo: impacto del glifosato y propanil sobre el comportamiento, supervivencia, morfología y osificación en Physalaemus fischeri”, presentado por el estudiante Carlos Andrés Villamizar Valencia, obtuvo el tercer puesto en la modalidad de ponencia oral, en charlas cortas de pregrado.

Asimismo, el proyecto “Impacto de temperatura en el clímax metamórfico del género Rhinella (Anura: Bufonidae) bajo condiciones controladas”, liderado por los estudiantes Laura Ariadna Gutiérrez Chacón, Karol Dayanna Mesa Hernández, María Edilma Miranda Parra y Sergio Andrés Velásquez Hincapié, fue reconocido con el tercer puesto en la modalidad de póster científico de pregrado.

La participación de la Universidad abarcó un amplio abanico de líneas temáticas que incluyeron el desarrollo embrionario en aves como el pato doméstico (Anas platyrhynchos domesticus), estudios de toxicología por consumo de alcohol etílico, microplásticos y azul de metileno en peces (Poecilia reticulata), y la descripción ontogénica temprana en el yamú (Brycon amazonicus), esta última a cargo de la docente catedrática y colíder de semillero, Deyli Faynory Suta Chisica.

De igual forma, se presentaron aportes en biología vegetal e histología, como la estandarización histológica en la especie Thunbergia grandiflora y la importancia de la histoteca (tejidos animales y vegetales) como herramienta de apoyo para la docencia y la investigación.

Al respecto, la profesora Deyli Faynory Suta resaltó el valor formativo de la experiencia y las oportunidades de articulación interinstitucional:

“Este congreso fue una oportunidad valiosa para visibilizar el trabajo que realizamos desde el Semillero BIODES, el programa de Biología y el grupo SUSA. Logramos que nuestros estudiantes fortalecieran su perfil científico, participando en cursos precongreso especializados sobre embriología experimental, transformación genética de organismos no modelos y teoría evolutiva, y establecieran redes de comunicación con comunidades académicas de instituciones como la Universidad de Antioquia, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad Nacional de Colombia y la Universidad del Valle”.

El destacado desempeño en este evento académico no solo valida los proyectos que nacen en las aulas unillanistas, sino que proyecta a una nueva generación de biólogos preparados para responder a los retos científicos y ambientales del país.



Estudiante de Unillanos fortalece la investigación en biopolímeros

durante estancia científica en México

Delfin Osorio Donoso, estudiante de Ingeniería de Procesos de la Universidad de los Llanos, realizó una estancia científica en el CIATEJ, en México, para avanzar en la obtención de biopolímeros a partir del copoazú.





Por: Germán Alejandro Peñaranda Rugelis

Con el firme propósito de avanzar en la transformación de residuos agrícolas en materiales sostenibles, Delfin Osorio Donoso, estudiante de quinto semestre del programa de Ingeniería de Procesos e integrante del Semillero de Investigación en Materiales, Ambiente y Energía (SIMAE) de la Universidad de los Llanos, ejecutó una destacada estancia científica en el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ), subsede Mérida, ubicada en Yucatán, México.

La experiencia internacional, desarrollada entre el 1 y el 26 de junio de 2026, fue posible tras resultar beneficiario de la convocatoria “Movilidad académica estudiantil saliente nacional e internacional de corta estancia 2026-1”, contando con un estímulo económico equivalente a tres salarios mínimos legales mensuales vigentes (SMLMV), otorgado por la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OIRI) de Unillanos.

Este respaldo institucional permitió darle continuidad y proyección al proyecto enfocado en la evaluación del aprovechamiento de la cáscara y la semilla del copoazú (Theobroma grandiflorum) para la obtención de biopolímeros.

Antes de su viaje al país azteca, el estudiante adelantó una rigurosa fase experimental en los laboratorios de Unillanos, centrada en la extracción y el aislamiento de almidón nativo a partir de este fruto amazónico. La correcta obtención y estandarización de estos materiales en la Institución fue determinante para garantizar la viabilidad y reproducibilidad de los análisis de alta complejidad desarrollados posteriormente en el CIATEJ.

Durante su permanencia en la subsede de Mérida, Osorio Donoso se integró activamente al equipo de trabajo del centro de investigación mexicano, donde recibió inducción sobre los protocolos de bioseguridad y gestión de reactivos antes de proceder con la caracterización reológica de almidones nativos y modificados. A través del uso de reómetros modulares, el estudiante realizó ensayos de barridos de frecuencia, flujo y rampas de temperatura para evaluar el comportamiento viscoelástico de los geles formados.

Este proceso de cooperación científica contó con la asesoría directa del doctor Manuel Octavio Ramírez Sucre, docente e investigador del CIATEJ, así como con la orientación en Unillanos de la profesora María Helena García Rosero, directora del Semillero SIMAE, en un esfuerzo articulado que vinculó al grupo de investigación Quimera.

Más allá del fortalecimiento técnico en el manejo de tecnología especializada, esta experiencia representó un hito de gran valor en el desarrollo personal y la formación integral del futuro ingeniero unillanista.

“Esta movilidad significó una experiencia muy importante, no solo por ser la primera vez que salía del país, sino por la oportunidad de salir de mi entorno académico habitual, conocer de primera mano cómo se desarrolla la investigación en otro contexto y comprender que investigar no consiste únicamente en realizar un procedimiento y obtener un resultado, sino en aprender a hacer preguntas, interpretar cómo se comportan los materiales bajo diferentes condiciones y estar dispuesto a modificar una idea inicial cuando los datos muestran algo diferente”, afirmó Osorio Donoso.

Esta experiencia no sólo consolida el desarrollo del proyecto sobre el aprovechamiento del copoazú, sino que deja en el estudiante una motivación renovada para continuar en la ruta científica y aplicar estos conocimientos de vuelta en la región.

ICETEX
Invertimos en el talento de los colombianos

UNILLANISTA

17/09/2026

Unillanos lleva la investigación de sus estudiantes

a escenarios internacionales

Las estrategias de internacionalización de la Universidad de los Llanos abren nuevas oportunidades para la formación científica de sus estudiantes. Así ocurrió con Michel Lorena Beltrán Alférez, estudiante de Ingeniería Agroindustrial, quien realizó una estancia de investigación de siete semanas en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), en México, donde trabajó en un proyecto de ingeniería verde para la elaboración de biochar a partir de sargazo.



Por: Laura Daniela Rico Leguizamo

La movilidad se desarrolló a través del Programa Delfín, iniciativa que permite a jóvenes universitarios integrarse a grupos de investigación de instituciones nacionales e internacionales. Durante su estancia, Michel Lorena trabajó junto al doctor Jorge Alberto Mendoza Pérez y otros investigadores del IPN, fortaleciendo sus conocimientos en experimentación y caracterización de materiales mediante técnicas como SEM, TEM, FTIR y DRX.

“Tuve la oportunidad de conocer otras formas de hacer investigación y entender todas las posibilidades que existen para seguir creciendo en el ámbito científico. También aprendí a ser más resiliente, a enfrentar los problemas que aparecen durante una investigación y a buscar soluciones”, destacó la estudiante.

Su participación contó con la motivación de la doctora María Helena García Rosero, directora del Semillero de Investigación en Materiales, Ambiente y Energía (SIMAE); el acompañamiento de la consejera técnica Paula Mancera, y el apoyo económico de la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OIRI).

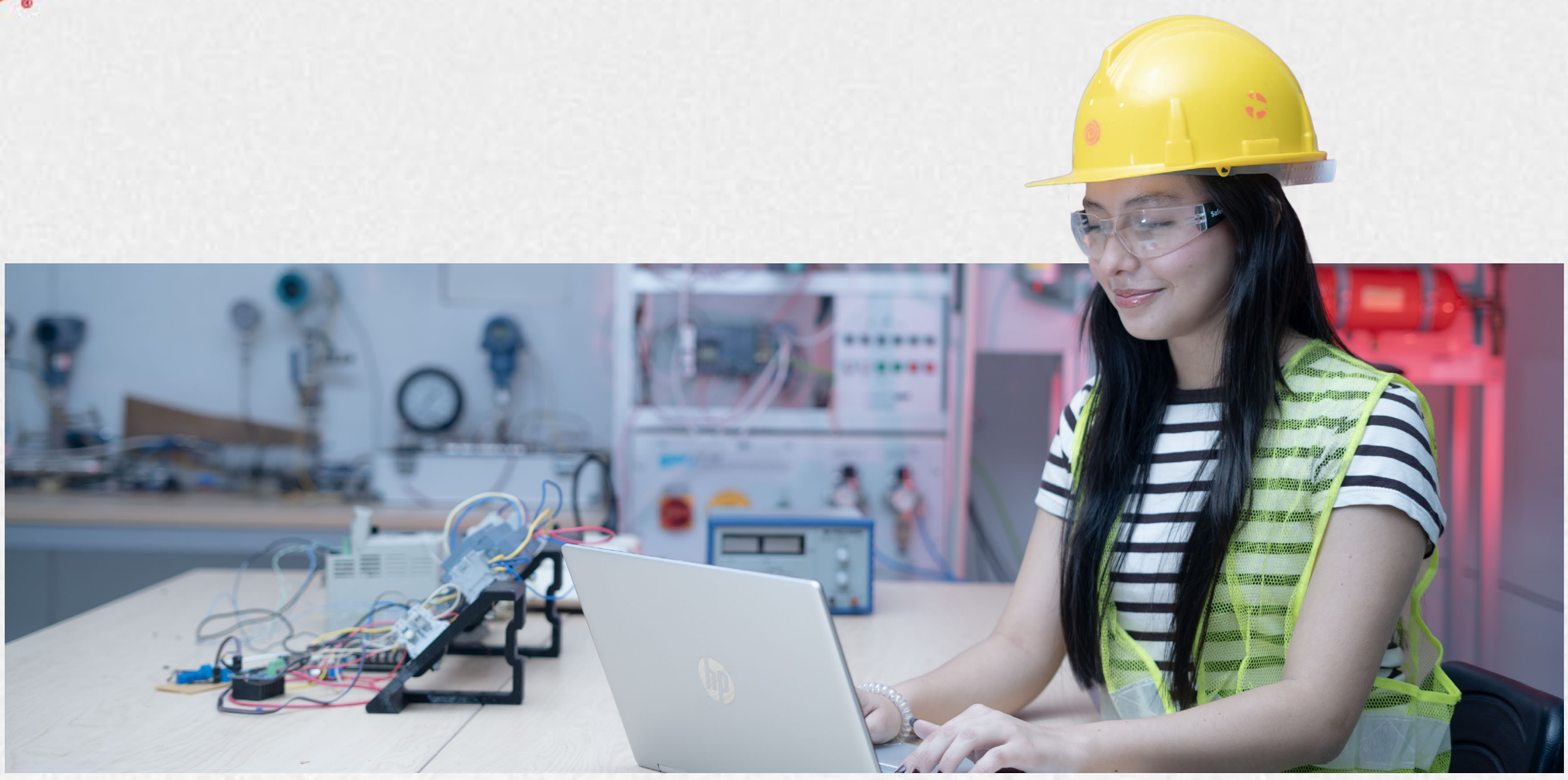
La experiencia fortaleció su interés por continuar una formación de posgrado y le permitió ampliar sus perspectivas académicas y profesionales. Al mismo tiempo, evidencia cómo la movilidad internacional conecta el talento de Unillanos con redes científicas y escenarios de investigación que aportan a la generación de conocimiento y a la búsqueda de alternativas frente a desafíos ambientales.

Este tipo de experiencias hacen parte de la apuesta institucional por la Trascendencia Académica e Innovación Social, generando oportunidades para que los estudiantes lleven su formación más allá del aula, fortalezcan sus capacidades investigativas y proyecten el conocimiento de la Universidad de los Llanos hacia nuevos escenarios.

Como cierre de su estancia, Michel Lorena representará a Unillanos en el Congreso Internacional del Programa Delfín, donde socializarán los resultados de su investigación ante investigadores y jóvenes científicos de América Latina.



Trascendencia Académica e Innovación Social



Unillanos fortalece la formación de sus ingenieros de procesos

con un moderno laboratorio de vanguardia

Con el propósito de elevar los estándares de formación práctica y responder a las exigencias del sector productivo de la Orinoquia, la Universidad de los Llanos avanza en la adquisición e implementación del nuevo Laboratorio de Ingeniería de Procesos.

Por: Germán Alejandro Peñaranda Rugelis

Con el propósito de elevar los estándares de formación práctica y responder a las exigencias del sector productivo de la Orinoquia, la Universidad de los Llanos avanza en la adquisición e implementación del nuevo Laboratorio de Ingeniería de Procesos. Esta infraestructura de última tecnología representa una transformación significativa en la formación de los futuros profesionales, garantizando el aprendizaje directo con equipos industriales a escala didáctica.

La iniciativa surge a partir de la reciente renovación del plan de estudios y la acreditación de alta calidad del programa, permitiendo pasar de una enseñanza centrada en laboratorios básicos a una experiencia de experimentación aplicada e interdisciplinar.

Para definir la dotación del espacio, la dirección académica realizó un diagnóstico con empresas representativas de la región, como Cimet y Arroz del Llano, garantizando que el equipamiento responda de manera directa a las necesidades del entorno industrial en áreas estratégicas como materiales de ingeniería, energías alternativas y procesos de transformación.

El nuevo laboratorio está estructurado en cuatro bloques especializados de alta tecnología. El primer componente corresponde a una planta piloto multipropósito para procesos industriales, equipada con módulos para la elaboración de cerveza, destilación, extracción de aceites esenciales y prensado. El segundo bloque comprende una central didáctica de generación eléctrica multifuente, integrada por estaciones de trabajo para el estudio experimental de energías térmica, hidráulica, solar fotovoltaica, eólica e hidrógeno.

El tercer bloque está dedicado a la manufactura con materiales plásticos y polímeros, el cual incorpora tecnología de inyección, termoformado, laminación e impresión 3D en resina y FDM. Finalmente, el cuarto bloque abarca el procesamiento de metales y la caracterización de materiales, dotado con torno-fresador combinado, estación de soldadura multiproceso, horno mufla para tratamientos térmicos hasta de 1200 °C y prensa universal para ensayos mecánicos. Además, la plataforma integra herramientas de realidad virtual para la simulación e interpretación interactiva de las operaciones.

Al respecto, el director del programa de Ingeniería de Procesos, Camilo Torres Gómez, destacó la trascendencia de esta inversión en la formación académica y el desarrollo regional:

“Anteriormente los estudiantes realizaban prácticas enfocadas en ciencias básicas como química y física. Con este laboratorio abrimos un abanico de posibilidades en áreas relacionadas con procesos industriales aplicados a materiales de ingeniería (donde se incluyen plásticos, polímeros y metales), lo cual es de suma importancia, pues representa la nueva electiva de profundización de nuestro plan de estudios. Diseñamos los equipos con alta sensorialidad e instrumentación para que sirvan de forma transversal a asignaturas como termodinámica, transferencia de calor y operaciones unitarias, respondiendo a lo que las empresas del Llano están demandando”.

La entrega e instalación de este equipamiento se desarrollará de forma gradual durante los próximos tres meses, consolidando a la Universidad de los Llanos como un referente regional en innovación educativa y desarrollo tecnológico al servicio de la industria de la Orinoquia.

FERIA

CONVOCATORIA: CASAS AMIGAS 2027-1



Dirigida a:

Comunidad Unillanista interesada en rentar sus casas y habitaciones a estudiantes extranjeros que estarán de intercambio académico en la Universidad de los Llanos durante el primer periodo de 2027.

Postúlate:

Hasta el **20** de Noviembre de 2026

¡Aloja un estudiante de intercambio y vive una experiencia intercultural!

Trascendencia Académica e Innovación Social

Trascendencia Académica e Innovación Social



Trascendencia Académica e Innovación Social


NOVEDADES
BIBLIO
GRÁFICAS
El Sistema de Bibliotecas de la Universidad de los Llanos amplía su colección con nuevos ejemplares en áreas como ciencia de datos, marketing, salud, ingeniería y educación.
Escanea y descúbrelos
Trascendencia Académica e Innovación Social

¡HAZ PARTE DE LA RED CIENTIFICA UNILLANISTA!



¿ERES EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS Y TRABAJAS O INVESTIGAS FUERA DE LA INSTITUCIÓN?

Queremos conocer tu trayectoria e identificar la **Diáspora Científica Unillanista,** conectando a quienes desde distintos lugares del mundo siguen transformando la región con su conocimiento.

¡Tu experiencia nos inspira!

Participa diligenciando la
Encuesta de Egresados

Trascendencia Académica e Innovación Social

Trascendencia Académica e Innovación Social

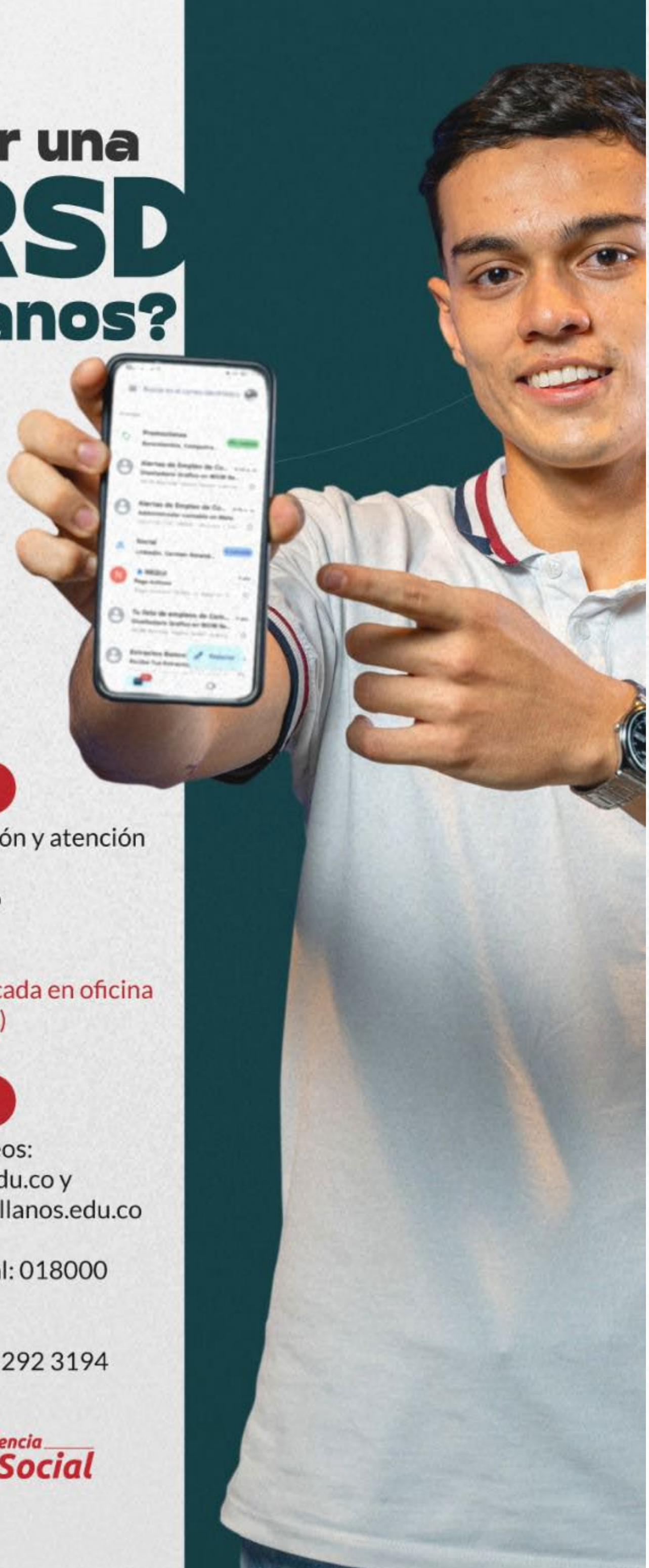


Trascendencia Académica e Innovación Social

Trascendencia Académica e Innovación Social

¿Dónde interponer una PQRSD en Unillanos?

Peticiones, quejas, reclamos, sugerencias, denuncias y solicitudes de información.



Presencial:

- Puntos de información y atención al ciudadano
  - Campus San Antonio
  - Campus Barcelona
- Ventanilla única de correspondencia (ubicada en oficina de Archivo, Barcelona)

Virtual:

- A través de los correos: contacto@unillanos.edu.co y quejasyreclamos@unillanos.edu.co
608 6611623 Ext: 5
Línea gratuita nacional: 018000 918641

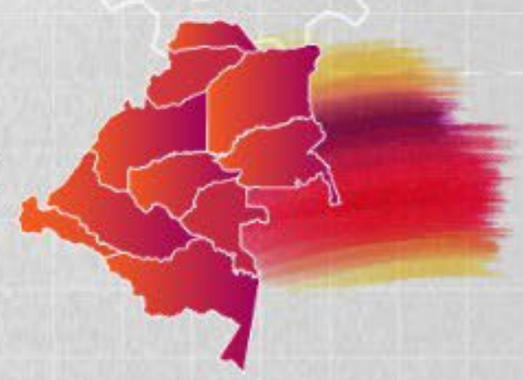
- Whatsapp: +57 322 292 3194

Trascendencia Académica e Innovación Social

Trascendencia Académica e Innovación Social

VIII ENCUENTRO DE INVESTIGADORES

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES



"CIENCIA Y TERRITORIO:
Sembrando sostenibilidad, cosechando desarrollo"

4-5 NOVIEMBRE 2026

Auditorio Eduardo Carranza
Campus Barcelona | Unillanos

Informes: encuentroinvestigadoresfcarn@unillanos.edu.co

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

GRITOX Grupo de Investigación

CITIA Grupo de Investigación Ciencia, Tecnología e Innovación Agroindustrial

Ruminantia Grupo de Investigación

ELITE

GIRGA Grupo de Investigación

DIGITAL-FAS

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

DIB Desarrollo e Innovación en Biopolímeros

TAUROVIS

EQUILLANOS

Trascendencia Académica e Innovación Social

FCAyRN Academia para el desarrollo

Dirección General de Investigaciones

Dirección General de Proyección Social



INTERCAMBIO ACADÉMICO ENTRANTE 2027-1

DIRIGIDA A:
Estudiantes de pregrado y posgrado.

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN:
Pregrado: Del 08 de septiembre al 06 de noviembre de 2026
Posgrado: Del 08 de septiembre al 20 de noviembre de 2026

PARA MAYOR INFORMACIÓN:
Tel: (608) 6611623 Ext 159
Correo: movilidad.academica@unillanos.edu.co

¡Se un estudiante internacional en nuestra Universidad!



Trascendencia Académica e Innovación Social



Trascendencia Académica e Innovación Social



Trascendencia Académica e Innovación Social

UNILLANISTA

Rector: Charles Arosa Carrera / Secretario General: Giovanni Quintero Reyes
Coordinador Comunicaciones: Jorge Fernández Gutiérrez

Editor: Jorge Fernández / Redactores: Zue Castro, Laura Rico, Valentina Vivas, Nataly Calderón. Alejandro Peñaranda, Carolina Melo Poveda.

Diseño: Elder Cortés, Maicol Mateus

Audiovisuales: Sebastián Rave

Universidad de Los Llanos
2026