UNILLANISTA

04|09|2026



Unillanos consolida su crecimiento regional:

1204 nuevos estudiantes inician su formación en el periodo 2026-2

En Unillanos ingresan los mejores puntajes: así funciona el proceso de admisión

Unillanos: la universidad que abre caminos en el territorio

Unillanos fortalece su comunidad estudiantil y amplía su presencia en la región



Unillanos consolida su crecimiento y compromiso regional:

1.204 nuevos estudiantes inician su formación en el periodo 2026-2

La Universidad de los Llanos dio la bienvenida a 1.204 nuevos estudiantes para el periodo 2026-2, tras registrar un total de 2.644 aspirantes procedentes de más de 130 municipios del país.

Por: Germán Alejandro Peñaranda Rugelis

La Universidad de los Llanos dio la bienvenida a 1.204 nuevos admitidos para el periodo académico 2026-2, consolidando su liderazgo como la principal institución de educación superior en la Orinoquia colombiana. Un total de 2.644 aspirantes procedentes de más de 130 municipios del país formalizaron su proceso de inscripción, ratificando la confianza de las familias de la región en la oferta académica de la universidad.

El dinamismo institucional se vio reflejado en el alto interés por la oferta académica en las sedes de Villavicencio (campus Barcelona y San Antonio), donde se registraron 2.463 inscritos y 1.090 admitidos. Programas tradicionales como Medicina Veterinaria y Zootecnia (378 inscritos), Ingeniería de Sistemas (270 inscritos) y las áreas de la salud —Fisioterapia, Enfermería y Fonoaudiología— mantuvieron una alta demanda. Asimismo, destaca la extraordinaria acogida del nuevo programa de Comunicación Audiovisual, el cual debutó con 63 inscritos y completó su cupo inicial con 30 nuevos estudiantes.



Inscritos sede Villavicencio

N°	PROGRAMA	INSCRITOS 2026 - 2
1	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	378
2	ENFERMERÍA	220
3	FISIOTERAPIA	231
4	INGENIERÍA DE SISTEMAS	270
5	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	123
6	FONOAUDIOLOGÍA	75
7	LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS	117
8	INGENIERÍA AGRONÓMICA - VILLAVICENCIO	107
9	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (Nuevo Programa)	63
10	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	87
11	MERCADEO	81
12	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	80
13	CONTADURÍA PÚBLICA	156
14	INGENIERÍA DE PROCESOS	69
15	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	65
16	INGENIERÍA AMBIENTAL	61
17	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - VILLAVICENCIO	110
18	ECONOMÍA	48
19	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	46
20	BIOLOGÍA	30
21	INGENIERÍA FORESTAL	29
22	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	17
Total Villavicencio		**2.463**

Inscritos sede Granada

N°	PROGRAMA	INSCRITOS 2026 - 2
1	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (Nuevo Programa)	29
2	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	22
3	LIC. EDUCACIÓN CAMPESINA Y RURAL	13
4	INGENIERÍA AGRONÓMICA (Nuevo Oferta en Granada)	117
Total Granada		**181**

Agronómica, que alcanzó 117 aspirantes, junto al inicio de la Tecnología en Desarrollo de Software. Este impacto en el territorio está respaldado por la política de admisión especial que otorga el 80% de los cupos de esta sede a bachilleres egresados de 14 municipios de las subregiones del Ariari, Bajo Ariari y La Macarena, garantizando que la educación superior sea un motor de desarrollo local.

En línea con la estrategia “Unillanos Inclusiva”, la institución facilitó el acceso y la exoneración del pago de derechos de matrícula a más de 899 aspirantes pertenecientes a poblaciones de especial protección constitucional. Entre ellos figuran 656 víctimas del conflicto armado y desplazamiento forzado, 65 integrantes de comunidades indígenas, 60 residentes en municipios de difícil acceso o zonas PDET, y 34 personas pertenecientes a comunidades afrocolombianas, junto a reservistas, deportistas destacados y estudiantes en situación de discapacidad. Con el 97,54% de los inscritos provenientes de departamentos como Meta, Casanare, Cundinamarca, Guaviare, Arauca, Vichada, Vaupés, Guainía y Boyacá, Unillanos reafirma su papel transformador en el suroriente colombiano.

Historias de perseverancia respaldan estos números, como la de Paula Alejandra Linares, estudiante de nuevo ingreso del programa de Fonoaudiología, quien expresó la ilusión de este nuevo comienzo: “Me siento muy feliz y orgullosa de haber sido admitida, especialmente porque ya lo había intentado anteriormente. Esta nueva etapa está llena de ilusión y crecimiento personal y profesional. Me interesa Fonoaudiología porque, aunque no siempre es tan reconocida, tiene un impacto muy importante en la vida de las personas; me motiva poder ayudar en un futuro a quienes son poco comprendidos por la sociedad y aportarle de manera positiva a los demás”.

Por su parte, el campus Boquemonte, ubicado en el municipio de Granada, reafirmó el éxito del proceso de regionalización al recibir 181 inscritos y 114 admitidos. En este escenario se destacó la apertura de la oferta presencial de Ingeniería



En Unillanos ingresan los mejores puntajes:

así funciona el proceso de admisión

Unillanos cuenta con un proceso de admisión basado en el mérito académico. El resultado de la Prueba Saber 11 es el principal insumo para determinar el puntaje ponderado de los aspirantes y establecer el orden de asignación de los cupos en cada programa académico.

Por: Laura Daniela Rico Leguizamo

Ingresar a la Universidad de los Llanos es el resultado de un proceso en el que el desempeño académico ocupa un lugar determinante. Cada periodo, miles de aspirantes participan por un número limitado de cupos y su posición dentro del proceso se establece a partir de criterios previamente definidos por la Institución.

La ruta comienza con la Prueba Saber 11. Sus resultados constituyen el principal insumo para calcular el puntaje ponderado, de acuerdo con las políticas de admisión establecidas para cada programa académico en el Acuerdo Académico 009 de 2024.

El puntaje ponderado es el resultado que obtiene cada aspirante luego de aplicar las ponderaciones establecidas para las áreas evaluadas en la Prueba Saber 11, según el programa al que aspira. De esta manera, el desempeño académico adquiere un peso específico dentro del proceso de selección.

Los resultados consolidados por la Oficina de Admisiones, Registro y Control Académico muestran el comportamiento de los puntajes entre los diferentes programas:

Programa académico	*Mayor Puntaje ponderado entre admitidos*	*Promedio puntaje ponderado de admitidos*
Ingeniería de Sistemas	*92,40*	*67,96*
Ingeniería Electrónica	*87,95*	*64,65*
Ingeniería Agronómica	*77,00*	*60,75*
Comunicación Audiovisual	*76,45*	*63,09*
Ingeniería de Procesos	*76,05*	*62,59*
Licenciatura en Español e Inglés	*75,41*	*65,87*
Enfermería	*75,35*	*64,05*
Medicina Veterinaria y Zootecnia	*74,90*	*67,61*
Economía	*74,25*	*58,64*
Fisioterapia	*73,65*	*65,34*
Contaduría Pública	*73,65*	*59,68*
Mercadeo	*73,50*	*60,13*
Administración de Empresas	*72,80*	*55,36*
Tecnología en Desarrollo de Software – Granada	*71,20*	*52,59*
Ingeniería Agroindustrial	*70,96*	*58,92*
Ingeniería Agronómica – Granada	*69,80*	*63,40*
Licenciatura en Matemáticas	*69,00*	*59,32*
Fonoaudiología	*68,95*	*58,71*
Ingeniería Forestal	*68,80*	*51,87*
Licenciatura en Educación Física y Deporte	*68,50*	*59,36*
Tecnología en Regencia de Farmacia	*67,15*	*49,16*
Biología	*66,55*	*54,75*
Ingeniería Ambiental	*66,40*	*57,13*
Licenciatura en Educación Infantil	*64,90*	*54,20*
Administración de Empresas – Granada	*64,15*	*47,45*
Licenciatura en Educación Campesina y Rural – Granada	*50,50*	*44,30*
Promedio general	*71,93*	*59,97*

En este consolidado, Ingeniería de Sistemas registra el puntaje más alto entre los admitidos, con 92,40 puntos, seguida de Ingeniería Electrónica, con 87,95. Los resultados también evidencian diferencias entre los programas, producto de las condiciones particulares de cada convocatoria, el número de aspirantes y los cupos disponibles.

Estos valores corresponden al comportamiento de los admitidos y no constituyen un puntaje mínimo único para ingresar a Unillanos. La selección se realiza para cada programa de acuerdo con el orden de los resultados y la cantidad de cupos ofertados.

El proceso está reglamentado y no contempla pruebas adicionales de ingreso, entrevistas ni mecanismos de recomendación. Jeisson Rodríguez, jefe de la Oficina de Admisiones, Registro y Control Académico, explica que el criterio de selección parte directamente del desempeño obtenido en la prueba de Estado.
“El ingreso se realiza de acuerdo con el mérito académico, a partir del puntaje ponderado obtenido en la Prueba Saber 11. En ningún caso un funcionario, docente o tercero puede asegurar un cupo ”.

Los resultados son suministrados directamente por el ICFES y procesados mediante un sistema informático que calcula el puntaje de admisión. Posteriormente, los aspirantes son organizados en orden descendente y los cupos se asignan de acuerdo con esa clasificación y con la disponibilidad de cupos establecida para cada programa.

Antes de llegar a esta etapa, los aspirantes deben cumplir los requisitos establecidos en el Artículo 4 del Acuerdo Superior 020 de 2021, Reglamento Estudiantil de la Universidad de los Llanos: haber obtenido el título de bachiller, haber presentado la Prueba Saber 11, realizar la preinscripción en línea, pagar los derechos de inscripción cuando corresponda y completar el formulario en el Sistema de Información Institucional.

Cumplir estos requisitos permite participar en la convocatoria, pero no garantiza el ingreso. La admisión se define posteriormente con base en el puntaje obtenido y en los cupos disponibles.
La dimensión de esta competencia se entiende mejor al conocer que la Universidad recibe más de 3.000 inscritos por periodo académico, mientras que el número de cupos está determinado por las plazas autorizadas para cada programa. De acuerdo con la Vicerrectoría Académica, en promedio, uno de cada tres aspirantes logra acceder a un cupo.

Para Mónica Silva Quiceno, Vicerrectora Académica de Unillanos, obtener uno de esos cupos representa la materialización de un esfuerzo que comienza mucho antes de la inscripción universitaria.

“Es muy satisfactorio ver que ante la cantidad de inscritos que se tiene pueda acceder a uno de esos cupos resultado de sus desempeños, es decir, que precisamente ese esfuerzo y ese trabajo realizado sí da frutos. Detrás de cada resultado que se obtiene, el joven de alguna manera ve ese primer paso para poder cumplir esa etapa o esa meta que se fijó, no solo él sino su familia”, señala.

Destaca que la Prueba Saber 11 permite reflejar parte del proceso de formación desarrollado por los estudiantes durante la educación básica y media y que, para muchos jóvenes, alcanzar un cupo significa también cumplir una meta familiar.

Para algunos estudiantes, además, el ingreso a la Universidad representa la primera oportunidad de su familia de acceder a la educación superior. A partir de allí comienza una nueva etapa acompañada por los diferentes beneficios y apoyos institucionales disponibles para favorecer su permanencia y desarrollo académico.

Así, detrás de cada nombre publicado en los listados de admitidos existe un proceso que articula reglamentación, resultados académicos y disponibilidad de cupos. No hay entrevistas, recomendaciones ni intermediarios que modifiquen la selección: el puntaje obtenido y las reglas establecidas determinan el camino de cada aspirante hacia un cupo en Unillanos.

El resultado final es más que una cifra. Para quien logra ingresar, representa la posibilidad de convertir años de preparación y esfuerzo en el primer paso hacia una profesión y, para muchas familias, hacia una nueva oportunidad de construir futuro a través de la educación superior.

Consulte los canales digitales oficiales de la Universidad de los Llanos: https://linktr.ee/unillanos_



Trascendencia Académica e Innovación Social

Unillanos:

la universidad que abre caminos en el territorio

El 97,7 % de los estudiantes de pregrado a corte 2026-1 de Unillanos accede a la gratuidad en los derechos de matrícula, en una comunidad estudiantil marcada por distintas procedencias, condiciones e historias de vida.



Por: Nataly Andrea Calderón Gutiérrez

En Unillanos, acceder a la educación superior significa mucho más que llegar a un aula: es encontrar oportunidades para transformar proyectos de vida y contribuir, desde el conocimiento, al desarrollo de las comunidades y del territorio.

Para muchos jóvenes, llegar a la universidad representa una meta que comienza mucho antes del primer día de clases. Está en el esfuerzo de sus familias, en los recorridos desde sus municipios, en la decisión de permanecer en su región y, en algunos casos, en superar condiciones que dificultan el acceso a la formación superior. En la Universidad de los Llanos, esas historias convergen en una comunidad diversa que encuentra en la educación pública la oportunidad de aportar a las necesidades de sus territorios.

Para Andrés Hernández, estudiante de primer semestre de Ingeniería Agronómica, estudiar en Unillanos representa una oportunidad que también tiene significado para his familia.

“Para mí, poder estudiar en Unillanos es una oportunidad muy importante, no solo para formarme profesionalmente, sino también para construir un futuro. Recibir la gratuidad en la matrícula representa un alivio para mi familia y me permite comenzar esta etapa con más tranquilidad, pensando en mi carrera y en todo lo que puedo aprender. Elegí Ingeniería Agronómica porque me interesa el campo y quiero conocer nuevas formas de trabajar la tierra y aportar al desarrollo de la región. Apenas estoy comenzando este camino, pero espero que cuando termine mi carrera pueda poner mis conocimientos al servicio de mi comunidad y contribuir a que el campo tenga más oportunidades.”

Este panorama se refleja de manera directa en las cifras del periodo académico 2026-1, donde el impacto de la política de gratuidad se evidencia en la siguiente distribución:

Población Pregrado 2026-1	*8.271*
Estudiantes con Gratuidad en Derechos de Matrícula 2026-1	*8.084*
% Gratuidad en Derechos de Matricula Gratuidad 2026-1	*97,7%*

La pluralidad de estos caminos se refleja claramente en la caracterización de la comunidad estudiantil, cuyas particularidades se distribuyen de la siguiente manera:

Población 2026	*Cantidad*	*%*
Víctimas de la violencia o del desplazamiento forzado	*1551*	*18,80%*
Indígena	*234*	*2,84%*
En situación de Discapacidad	*22*	*0,27%*
Población negra, afrocolombiana, raizal, palenquera o ROM.	*141*	*1,71%*
Municipios de difícil acceso o con problemas de orden público	*683*	*8,28%*
Departamentos donde no hay instituciones de educación superior	*157*	*1,90%*
Deportista Destacado	*86*	*1,04%*
Reservistas de honor / Veteranos de la fuerza pública	*42*	*0,51%*

Para una universidad con vocación regional, la procedencia cuenta otra parte de la historia. De acuerdo con la caracterización de 2026-2, 7.366 estudiantes provienen del Meta y 1.216 de otros departamentos. Esto refuerza una relación clave: muchos jóvenes acceden a la educación superior sin tener que desvincularse de su región, formándose para comprender sus necesidades y responder a ellas desde distintas disciplinas.

Para Leidy Renteria Urrutia, estudiante de la Licenciatura en educación campesina y rural, su paso por Unillanos representa precisamente esa posibilidad

“Estudiar en Unillanos representa para mí la oportunidad de formarme sin dejar de lado mis raíces Afro y de prepararme para aportar a los territorios. Como estudiante de Licenciatura en Educación Campesina y Rural, cada día puedo comprender mejor los desafíos y la importancia de una educación que reconozca todas nuestras particularidades.”

Esta mirada confirma que el impacto de la universidad trasciende sus campus. Cada estudiante formado constituye una nueva capacidad puesta al servicio de su comunidad, sector productivo o proyecto local. La función social de la institución no se limita a abrir puertas, sino a generar condiciones para que los jóvenes permanezcan, se formen y proyecten su conocimiento hacia la sociedad.

Detrás de cada cifra hay historias de alivio económico, superación y retorno comunitario. Así, la gratuidad, el acceso y la diversidad convergen en una misma apuesta: que la educación pública sea una realidad que se traduzca en conocimiento, capacidades y oportunidades para la Orinoquia.

Porque abrir las puertas de la educación superior es abrir caminos para transformar la región.



Unillanos fortalece su comunidad estudiantil y amplía su presencia en la región

La Universidad de los Llanos pasó de 5.845 estudiantes matriculados en el primer semestre de 2020 a 8.552 en el segundo semestre de 2026, un crecimiento cercano al 46 %. La ampliación de la oferta académica, nuevas oportunidades de acceso y el fortalecimiento de sus capacidades institucionales acompañan este crecimiento.

Por: Zue Castro

La Universidad de los Llanos atraviesa uno de los momentos de mayor crecimiento de su comunidad estudiantil. Para el segundo semestre de 2026, la institución registra 8.552 estudiantes matriculados, la cifra más alta de su histórico reciente y un aumento de 2.707 estudiantes frente al primer semestre de 2020, cuando contaba con 5.845 matriculados.

La tendencia ha sido sostenida durante estos años. En términos porcentuales, esto representa un crecimiento aproximado del 46,3 % en seis años y medio, lo que significa que actualmente la Universidad cuenta con cerca de 1,5 veces la comunidad estudiantil que tenía en 2020.

Detrás de estas cifras se encuentra una estrategia institucional orientada a ampliar las posibilidades de acceso a la educación superior, especialmente para jóvenes del Meta y de otros territorios de la región.

Para el rector de la Universidad de los Llanos, Charles Robin Arosa Carrera, el crecimiento responde, entre otros factores, a la diversificación y flexibilización de la oferta académica.

> *"En lo que tiene que ver con la diversificación de oferta, en los últimos seis años hemos creado 13 nuevas ofertas".*

A esta ampliación se suma la apertura de segundos grupos en programas con alta demanda, una estrategia que permite aumentar los cupos disponibles aprovechando la capacidad instalada de la institución.

La expansión también se proyecta hacia otros municipios. La sede Boquemonte, en Granada, hace parte de este proceso de crecimiento territorial, con nuevos grupos y programas que buscan acercar la educación superior a jóvenes de municipios diferentes a Villavicencio.

"En nuevas sedes, como es el caso de Granada y Acacías donde estamos fortaleciendo nuestra oferta académica (...) hemos trabajado desde lo normativo permitiendo que los jóvenes que egresan del bachillerato de esos municipios, tengan la primera opción sobre otros bachilleres que egresan de las ciudades principales", explicó el rector.



Para Arosa Carrera, estas medidas buscan generar condiciones más equitativas para el acceso a la universidad.

> *"Esto de alguna manera da equidad en el ingreso, da oportunidades en el ingreso".*

Crecer también significa fortalecer a quienes enseñan

El aumento en el número de estudiantes ha implicado revisar la capacidad académica de la institución. La vicerrectora Académica, Mónica Silva Quiceno, señaló que el crecimiento de la oferta y de la población estudiantil también ha llevado a la Universidad a revisar sus convocatorias docentes.

La formación académica del cuerpo profesoral constituye otro de los componentes de esta expansión. Según la vicerrectora, más del 50 % de los docentes de carrera cuenta con formación doctoral, una condición que contribuye no solamente a los procesos de enseñanza, sino también al desarrollo de la investigación y la proyección social.

"Esto es muy importante no solo para el desarrollo de los procesos que tienen que ver con la función misional de docencia, sino también para lo que es la función misional de investigación y de proyección social", aseguró Mónica Silva.

De esta manera, el crecimiento de la matrícula representa también un desafío para garantizar que el aumento de cobertura esté acompañado por las condiciones académicas necesarias para atender a una comunidad cada vez más amplia.



Más estudiantes, nuevos espacios

El crecimiento de la población universitaria también está transformando la infraestructura de Unillanos.

La Universidad avanza en diferentes proyectos destinados a ampliar y adecuar los espacios académicos y de bienestar. Entre ellos se encuentra la culminación del edificio María Cristina Cobo, destinado a atender las necesidades de espacios académicos de los programas de la Facultad de Ciencias de la Salud.

A esto se suma la elaboración de estudios y diseños para un nuevo complejo de aulas que contempla 35 espacios académicos, cuya construcción se proyecta para los próximos años.

El vicerrector de Recursos, Fernando Salgado, explica que la transformación no se limita a construir nuevos espacios, sino que también contempla mejorar las condiciones de los escenarios existentes. "Estamos en la adecuación de otros espacios académicos, mejorando en temas de ambientación, de ampliación de espacios y también el mejoramiento de los diferentes escenarios de bienestar".

La expansión llega igualmente a Boquemonte, en Granada, donde la Universidad acondiciona espacios

para responder a la llegada de nuevos grupos y programas, entre ellos un segundo grupo de Ingeniería Agronómica y el programa de Tecnología en Desarrollo de Software.

El reto: crecer de manera responsable

La cifra de 8.552 estudiantes representa un avance en materia de cobertura, pero también plantea nuevos desafíos para la institución.

El crecimiento implica fortalecer servicios que hacen parte de la experiencia universitaria y que permiten garantizar la permanencia de los estudiantes: alimentación, transporte, acompañamiento académico, salud y bienestar emocional, entre otros.

> *El rector lo resume así: "Mayor población, mayores retos, mayor complejidad, pero hemos tratado de hacerlo de forma responsable".*

Esta visión parte de reconocer que ampliar el acceso a la educación superior no consiste únicamente en aumentar el número de cupos. También requiere que la institución tenga la capacidad de acompañar a los estudiantes durante su trayectoria universitaria.

El crecimiento de la matrícula refleja una transformación que va más allá de una cifra. En seis años y medio, Unillanos ha incrementado de manera sostenida su comunidad estudiantil, ha ampliado su oferta académica, ha fortalecido sus mecanismos de acceso para poblaciones con protección especial y avanza en la adecuación de nuevos espacios académicos y de bienestar.

El propósito, según lo expresado por el rector, es responder a una de las principales necesidades del país: ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior para los jóvenes, especialmente en territorios alejados de las grandes ciudades.

"La Universidad de los Llanos juega un papel muy importante. Primero, en diversificar su oferta, pero también en flexibilizarla para que de alguna forma estos jóvenes puedan acceder a ella".

Con 8.552 estudiantes matriculados en el segundo semestre de 2026, la Universidad de los Llanos registra el punto más alto de su histórico reciente y enfrenta el desafío de continuar creciendo de la mano de una mayor capacidad académica, física y de bienestar, manteniendo su papel como institución pública de educación superior al servicio de la Orinoquia.





Es con oportunidades que se transforma el Ariari

desde la educación superior

La Universidad de los Llanos amplía su cobertura en el sur del Meta y fortalece el impacto del campus Boquemonte con la admisión especial de jóvenes bachilleres de los municipios del Ariari y sus áreas de influencia.

Por: Carolina Melo Poveda

La educación superior se convierte en una oportunidad de transformación para el Ariari y sus territorios. A través de la admisión especial, la Universidad de los Llanos permitió que 114 jóvenes bachilleres de la región hagan parte de la comunidad universitaria durante el periodo académico 2026-2, acercando nuevas posibilidades de formación profesional a quienes desean construir su proyecto de vida sin alejarse de su territorio.

La iniciativa fortalece el papel del campus Boquemonte, en Granada, como un escenario estratégico para ampliar el acceso a la educación superior en el sur del Meta. Los jóvenes beneficiados ingresaron a programas académicos relacionados con algunas de las principales necesidades y oportunidades de la región: Ingeniería Agronómica, Administración de Empresas, Licenciatura en Educación Campesina y Rural y Tecnología en Desarrollo de Software.

El impacto de esta estrategia alcanza a municipios de las subregiones del Ariari, Bajo Ariari-Sur y La Macarena, entre ellos Granada, Fuentedeoro, El Castillo, Puerto Lleras, San Juan de Arama, San Martín de los Llanos, Lejanías, Mapiripán, Puerto Concordia, Puerto Rico, La Macarena, Mesetas, La Uribe y Vista Hermosa.

Para Rene Herrera, administrador de la sede Boquemonte de la Universidad de los Llanos, esta apuesta representa una oportunidad para que la institución fortalezca su presencia en la región y llegue a más jóvenes con deseos de acceder a la educación superior.

“Esto representa una ampliación de la cobertura y del impacto de la sede Boquemonte en la región del Ariari. Les damos una mayor posibilidad a los estudiantes de otros municipios que tienen el deseo de ingresar a la Universidad, brindándoles la oportunidad de participar en estos nuevos programas académicos y abriendo las puertas a los municipios del Ariari”.

La presencia de la Universidad en este territorio adquiere especial relevancia al permitir que el talento joven de la región encuentre opciones de formación relacionadas con sus propias dinámicas sociales, económicas, productivas y educativas. Formar profesionales en el territorio significa también fortalecer las capacidades que necesita el territorio para crecer.

Los resultados de la admisión reflejan esa apuesta. De los 114 admitidos, 36 corresponden a Ingeniería Agronómica, 34 a Tecnología en Desarrollo de Software, 27 a Administración de Empresas y 17 a Licenciatura en Educación Campesina y Rural.

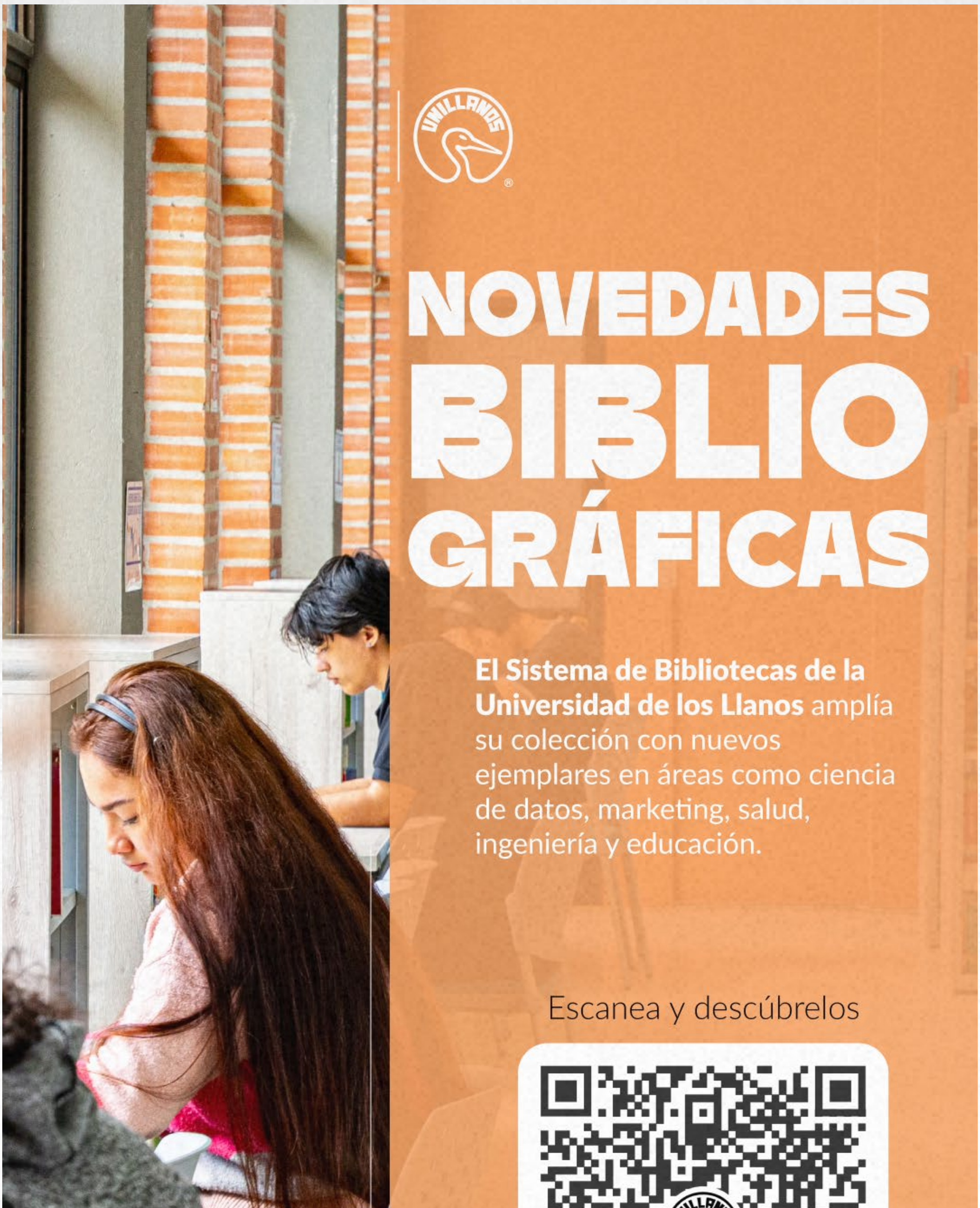
Cada programa aporta desde una perspectiva diferente a la transformación regional: profesionales que pueden contribuir al fortalecimiento del sector agropecuario, al desarrollo empresarial, a la educación rural y a la innovación tecnológica.

De esta manera, el campus Boquemonte amplía su impacto más allá de Granada y consolida su vocación regional, acercando la Universidad a jóvenes de distintos municipios que encuentran en la educación superior una herramienta para proyectar su futuro y aportar al desarrollo de sus comunidades.

El Ariari tiene talento, tiene territorio y tiene nuevas generaciones con deseos de transformar su realidad. La Universidad de los Llanos abre las puertas para que ese talento se forme, regrese a sus comunidades y se convierta en motor de desarrollo regional.

FERIA

Trascendencia Académica e Innovación Social



Trascendencia Académica e Innovación Social



Trascendencia Académica e Innovación Social



Trascendencia Académica e Innovación Social

¡HAZ PARTE DE LA RED CIENTIFICA UNILLANISTA!



¿ERES EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS Y TRABAJAS O INVESTIGAS FUERA DE LA INSTITUCIÓN?

Queremos conocer tu trayectoria e identificar la **Diáspora Científica Unillanista,** conectando a quienes desde distintos lugares del mundo siguen transformando la región con su conocimiento.

¡Tu experiencia nos inspira!

Participa diligenciando la
Encuesta de Egresados

Trascendencia Académica e Innovación Social

Trascendencia Académica e Innovación Social

UNILLANISTA

Rector: Charles Arosa Carrera / Secretario General: Giovanni Quintero Reyes
Coordinador Comunicaciones: Jorge Fernández Gutiérrez

Editor: Jorge Fernández / Redactores: Zue Castro, Laura Rico, Valentina Vivas, Nataly Calderón. Alejandro Peñaranda, Carolina Melo Poveda.

Diseño: Elder Cortés, Maicol Mateus

Audiovisuales: Sebastián Rave

Universidad de Los Llanos
2026