



UNILLANISTA

05|06|2026



Unillanos colidera la construcción de la Política Nacional de Producción y Consumo Responsable del país

La Universidad de los Llanos aportó su experiencia científica en la construcción de la nueva Política Nacional de Producción y Consumo Responsable, liderada por el Ministerio de Ambiente, con el fin de garantizar que el conocimiento y las realidades de la región orienten las directrices del desarrollo sostenible y la economía circular en Colombia.

Unillanos consolida su proyección global y alianzas estratégicas en la Conferencia Anual NAFSA 2026

Sintonizados con el mundo: Unillanos y su apuesta por las vanguardias tecnológicas globales

Estudiar la danta para proteger los bosques: una investigación que apuesta por la biodiversidad

Experto argentino aporta nuevas miradas para la agricultura sostenible en la Altillanura



Trascendencia
Académica e Social
Innovación

Unillanos colidera la construcción de la

Política Nacional de Producción y Consumo Responsable del país



La Universidad de los Llanos aportó su experiencia científica en la construcción de la nueva Política Nacional de Producción y Consumo Responsable, liderada por el Ministerio de Ambiente, con el fin de garantizar que el conocimiento y las realidades de la región orienten las directrices del desarrollo sostenible y la economía circular en Colombia.

Por: Nataly Andrea Calderón Gutiérrez

El posicionamiento de la Institución en estos espacios de concertación nacional demuestra que la academia regional es un referente técnico imprescindible para el Estado, los gremios y los sectores productivos. El equipo de expertos de Unillanos aportó conocimiento especializado en áreas estratégicas como energías limpias, gestión ambiental y economía circular, asegurando que las futuras normativas del Gobierno Nacional cuenten con un respaldo científico riguroso y aplicable a los territorios.

La delegación de la Universidad estuvo integrada por la profesora Luisa Fernanda Ramírez Ríos, del Programa de Ingeniería Ambiental, junto con los investigadores Marco Aurelio Torres Mora, director del Doctorado en Estudios Ambientales, y Francisco Espitia, todos miembros del Instituto de Ciencias Ambientales de la Orinoquia Colombiana

(ICAOC) y del Grupo de Investigación en Gestión Ambiental Sostenible (GIGAS).

El liderazgo de estos académicos en la capital del país no es un hecho aislado, sino la consolidación de un trabajo continuo en las distintas fases de formulación de la política, lo que valida la madurez científica de la Institución y su capacidad para aportar a las grandes discusiones ambientales de Colombia.

“Como academia, tenemos la responsabilidad de aportar evidencia, conocimiento y experiencia a la construcción de políticas públicas. Participar en este proceso nos permite representar y visibilizar las realidades y necesidades de la región, contribuir a la toma de decisiones nacionales y fortalecer el vínculo entre la investigación, la educación y los retos ambientales que enfrenta el país”, afirmó Luisa Fernanda Ramírez Ríos, directora del Programa de Ingeniería Ambiental.

De esta manera, la Universidad de los Llanos se proyecta ante la opinión pública y sus aliados estratégicos no solo como un centro de formación, sino como una institución con alta capacidad de incidencia política, científica y social. Su participación en estos escenarios gubernamentales ratifica el compromiso institucional de transformar la investigación científica en soluciones reales para los desafíos ambientales más urgentes de Colombia.





Unillanos recibe reconocimiento internacional

por su excelencia en docencia y liderazgo en salud.

La Universidad de los Llanos continúa consolidándose como referente académico y científico en la región y el país. En esta ocasión, la Institución recibió la “Premiación Internacional a la Excelencia en Docencia y Dirección en Salud IOCIM”, un importante reconocimiento que exalta el compromiso de Unillanos con la calidad educativa, la innovación y la formación de profesionales capaces de transformar la salud y mejorar la calidad de vida de las comunidades.

Este reconocimiento fue otorgado en el marco de la participación de la Universidad en un escenario académico internacional, donde la profesora Yaddy Alexandra Cagua presentó la ponencia titulada “Medio siglo de excelencia en la Facultad de Ciencias de la Salud: innovación mediante simulación clínica para el fortalecimiento de la calidad de vida en la Orinoquia colombiana”.

La ponencia destacó los avances y aportes que, durante cincuenta años, ha realizado la Facultad de Ciencias de la Salud de Unillanos en la formación de talento humano altamente calificado, así como la implementación de estrategias innovadoras basadas en la simulación clínica, una herramienta fundamental para fortalecer las competencias de los futuros profesionales de la salud y brindar una atención más segura y efectiva a la población.

Asimismo, se resaltó el impacto que estas iniciativas han generado en la región de la Orinoquia colombiana, contribuyendo al desarrollo social, al fortalecimiento del sistema de salud y al mejoramiento de la calidad de vida de miles de personas.

La obtención de este reconocimiento internacional ratifica el liderazgo de la Universidad de los Llanos en los procesos de formación, investigación y proyección social, y evidencia el trabajo comprometido de sus docentes, estudiantes y directivos por construir una educación de excelencia al servicio de la sociedad.

Con este logro, Unillanos reafirma su misión de generar conocimiento, promover la innovación y formar profesionales íntegros que respondan a los desafíos actuales del sector salud, consolidando su aporte al desarrollo sostenible de la región y del país.





Unillanos consolida su proyección global y alianzas estratégicas en la Conferencia Anual NAFSA 2026

La Universidad de los Llanos participa de manera presencial en la Conferencia y Exposición Anual NAFSA 2026, en Orlando, Florida, integrando la delegación oficial de Colombia para fortalecer la cooperación académica global.

Por: Germán Alejandro Peñaranda Rugelis

La presencia institucional en este importante encuentro, desarrollado bajo el lema “Global by Design”, se gestionó en el marco de la estrategia nacional Destino Colombia 2026, impulsada por el Ministerio de Educación Nacional en articulación con la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior (RCI), la Asociación Colombia Challenge Your Knowledge (CCYK) e ICETEX.

Este espacio, consolidado como uno de los eventos de educación internacional más grandes y dinámicos del mundo, reúne a miles de profesionales y cientos de expositores de más de 100 países, con el propósito de avanzar hacia una educación superior verdaderamente global por diseño.

Para Unillanos, la asistencia a esta vitrina internacional resulta fundamental para ganar visibilidad global y establecer relaciones de cooperación efectivas que trasciendan las fronteras tradicionales. Asimismo, este escenario ha permitido visibilizar ante la academia global las capacidades científicas de la Institución, así como el enorme potencial de la Orinoquía colombiana en temas de alta relevancia estratégica como el desarrollo sostenible, la biodiversidad, la innovación y la transformación social.

De este modo, la Universidad se posiciona externamente no solo como un centro docente, sino

como un aliado clave para la investigación y el progreso de la Amazonía y la Orinoquía ante el mundo.

La participación activa en NAFSA 2026 representa un avance significativo en el posicionamiento internacional de la Universidad de los Llanos, reafirmando su interés por construir redes de cooperación mutua que contribuyan de forma directa al fortalecimiento de la calidad académica, la interculturalidad y la formación integral.

A través de estos diálogos con universidades y organizaciones globales, la Institución amplía sus horizontes para el desarrollo de proyectos conjuntos, la transferencia de conocimiento y la consolidación de estrategias que favorezcan una internacionalización con propósito, planeación y medición de impacto regional.

El coordinador de la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OIRI), Yesid Miguel Beltrán Tovar, representa a la Institución en este escenario estratégico y destacó los alcances de la gestión:

“La Universidad de los Llanos sigue haciendo presencia en eventos internacionales. Hoy estamos de manera presencial en NAFSA 2026, donde uno de los objetivos principales es el relacionamiento internacional y la realización de convenios con universidades internacionales para que, de una u otra manera, nuestros estudiantes y docentes puedan realizar procesos de movilidad internacional. Este es uno de los propósitos que tenemos con el equipo de OIRI”.



Sintonizados con el mundo:

Unillanos y su apuesta por las vanguardias tecnológicas globales

Mientras el mundo redefine su relación con la tecnología a través de conceptos como inteligencia artificial, soberanía digital y acceso abierto al conocimiento, la Universidad de los Llanos fortalece su papel como escenario regional de innovación al impulsar espacios que conectan a estudiantes, docentes y ciudadanía con las dinámicas tecnológicas que hoy marcan la agenda global.

Por: Nataly Andrea Calderón Gutiérrez

En un entorno global que se transforma a ritmos acelerados, la educación superior tiene el reto de no quedarse atrás frente a las macrotendencias que definen el futuro. Hoy, la discusión internacional sobre la tecnología ya no gira únicamente en torno a la conectividad, sino también a conceptos clave como la soberanía digital, la ciberseguridad y el acceso democrático al conocimiento.

En este escenario, la Universidad de los Llanos demuestra estar a la vanguardia al integrar de manera decidida la filosofía del software libre en sus dinámicas académicas y de extensión.

Lejos de ser una simple elección de herramientas informáticas, la adopción de tecnologías de código abierto es una respuesta directa a la forma como se está construyendo el mundo digital actual. Las grandes industrias, los centros de investigación global y las economías más desarrolladas migran cada vez más hacia modelos abiertos debido a su transparencia, seguridad y capacidad de innovación colaborativa. Al traer estas dinámicas a la región, Unillanos asegura que el conocimiento dialogue directamente con los estándares internacionales.



El arraigo de esta visión no es fortuito; responde a un proceso histórico de apropiación social del conocimiento. Este año, mientras el Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre (FLISoL) celebra su edición número 22 a nivel global —con presencia en varios países y más de 25 ciudades de Colombia—, Villavicencio cumple 11 años de realizarlo de forma ininterrumpida.

De esta trayectoria local, en ocho ocasiones la Universidad de los Llanos ha sido la casa oficial del festival, consolidando su papel como uno de los actores más importantes en la generación y difusión de conocimiento libre en la región. Además, esta edición tendrá un avance importante al descentralizar sus actividades, llegando por primera vez de forma presencial a las aulas del SENA, sede Hachón, el próximo 19 de junio.

Para Néstor Suat, docente y promotor del FLISoL en la Institución, “el software libre va más allá de la gratuidad; permite que los estudiantes entiendan cómo se construye la tecnología y empodera a sectores olvidados con herramientas adaptadas a sus necesidades reales. Este esfuerzo territorial fue posible gracias al respaldo estratégico de la UNAD y el SENA, y, desde ya, invito a más universidades de la región a integrarse a esta comunidad de conocimiento abierto para organizar juntos el FLISoL el próximo año”.

La articulación de semilleros de investigación, las alianzas estratégicas con instituciones como el SENA y la apertura de espacios de transferencia tecnológica con la ciudadanía son el reflejo de una universidad que mira hacia el futuro. También evidencian un ecosistema académico dinámico que entiende que el desarrollo tecnológico regional ya no depende únicamente de la adquisición de software extranjero, sino de la capacidad local para apropiarse de las herramientas del mañana.

Estudiar la danta para proteger los bosques:

una investigación que apuesta por la biodiversidad

Para frenar la alarmante reducción del 30 % de la población de dantas, científicos de la Universidad de los Llanos rastrean sus pasos en Puerto Gaitán, buscando claves para proteger los bosques y la biodiversidad regional.

Por: Nataly Andrea Calderón Gutiérrez

Con el firme objetivo de fortalecer la conservación de la biodiversidad en zonas estratégicas, el proyecto de investigación “Estudio de conectividad del paisaje y uso de hábitat para *Tapirus terrestris*”, liderado por los docentes e investigadores Jorge Anthony Astwood Romero, Karen Giselle Rodríguez Castro, José Ariel Rodríguez Pulido y Jesús Manuel Vásquez Ramos, se centra en descifrar los movimientos y el uso del hábitat de *Tapirus terrestris*, danta o tapir, una especie cuya supervivencia está directamente relacionada con la salud de los bosques tropicales.

A través de esta investigación buscamos aportar información científica que permita no solo la conservación de la danta, sino también la protección del hábitat que ella ocupa y el de las demás especies que allí se encuentran, promoviendo un equilibrio entre el desarrollo y la conservación de la biodiversidad



El tapir de tierras bajas es el mamífero terrestre más grande de Sudamérica y ocupa una gran variedad de ecosistemas, desde bosques húmedos tropicales hasta sabanas inundables. En la Orinoquía colombiana ha sido reportado en los departamentos de Arauca, Meta, Casanare y Vichada, territorios donde los ecosistemas naturales han sido fuertemente transformados por la expansión agrícola y ganadera.

Este panorama ha generado una acelerada disminución de sus poblaciones, estimada en un 30 % durante las últimas tres décadas. Debido a esta situación, la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) clasifica a la especie como vulnerable a la extinción, lo que resalta la urgencia de generar conocimiento científico que contribuya a su conservación.

La danta no es solo un habitante más de la selva; es considerada una verdadera “arquitecta del bosque”. Como dispersora de semillas a gran escala, su presencia contribuye a la regeneración natural de la vegetación y al mantenimiento de la biodiversidad. Sin embargo, su necesidad de amplias extensiones de territorio para sobrevivir la hace vulnerable frente a la transformación del paisaje, convirtiéndola en un indicador biológico clave del estado de conservación de los bosques tropicales sudamericanos.

“Estudiar la danta nos permite comprender



cómo se conectan los paisajes naturales y cómo las especies responden a los cambios generados por las actividades humanas. A partir de esta información es posible diseñar estrategias de conservación más efectivas y sostenibles en el tiempo”, explicó el biólogo y docente Jorge Anthony Astwood Romero, líder de la investigación.

El núcleo de esta investigación se desarrolló en la vereda La Cristalina, en Puerto Gaitán, Meta, donde los científicos buscan generar información precisa sobre los patrones de movilidad y uso de hábitat de la especie. Identificar las zonas que utiliza con mayor frecuencia permitirá orientar acciones de protección y manejo del territorio basadas en evidencia científica.

La meta es generar información espacial y ecológica sobre el uso de hábitat y la conectividad del paisaje para *Tapirus terrestris*, mediante el uso de cámaras trampa, como base para la identificación de áreas clave de conservación y corredores potenciales en la sabana disectada de la Orinoquía colombiana.

“A través de esta investigación buscamos aportar información científica que permita no solo la conservación de la danta, sino también la protección del hábitat que ella ocupa y el de las demás especies que allí se encuentran, promoviendo un equilibrio entre el desarrollo y la conservación de la biodiversidad”, señaló la docente Karen Giselle Rodríguez Castro, coinvestigadora del proyecto.

Estudiar a la danta es, en última instancia, estudiar la salud de los ecosistemas que benefician a múltiples especies y comunidades humanas. Por ello, el “Estudio de conectividad del paisaje y uso de hábitat para *Tapirus terrestris*” se posiciona como una pieza clave en los esfuerzos por conocer la biología y ecología de grandes mamíferos, establecer herramientas de conservación y promover el desarrollo sostenible del territorio, teniendo como soporte la información científica para la toma de decisiones que permitan proteger la biodiversidad.



Estudiar la danta nos permite comprender cómo se conectan los paisajes naturales y cómo las especies responden a los cambios generados por las actividades humanas. A partir de esta información es posible diseñar estrategias de conservación más efectivas y sostenibles en el tiempo





Experto argentino

aporta nuevas miradas para la agricultura sostenible en la Altillanura

La visita del investigador argentino Marcos Sebastián Karlin a la Universidad de los Llanos fortaleció el intercambio académico y abrió nuevas oportunidades de investigación para mejorar la producción de alimentos en la Altillanura colombiana.

Por: Laura Daniela Rico Leguizamo

La Universidad de los Llanos recibió la visita del profesor e investigador argentino Marcos Sebastián Karlin, de la Universidad Nacional de Córdoba, en el marco de una agenda académica orientada a fortalecer el conocimiento sobre los ecosistemas de la Altillanura y su potencial para la producción sostenible de alimentos.

La movilidad se desarrolló gracias al apoyo de la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OIRI), el ICETEX y el área de Proyección Social, como parte del proyecto “Agroecología y Agricultura Campesina Familiar Étnica y Comunitaria en Puerto Gaitán”.

Durante la visita se realizaron recorridos por la parcelación Las Delicias y la vereda Santa Bárbara, donde se analizaron experiencias productivas y alternativas de investigación para territorios con condiciones ambientales desafiantes.

Además de los recorridos de campo, el investigador compartió conferencias magistrales con estudiantes y docentes de Ingeniería Agronómica, así como con representantes de otras instituciones de educación superior, generando espacios de reflexión sobre los retos y oportunidades de la producción agropecuaria en ecosistemas marginales.

El docente Jorge Rangel, del Programa de Ingeniería Agronómica, destacó el valor de este intercambio académico:

“Considero que ha sido una experiencia fructífera que nos está motivando a que ocurran más intercambios académicos, no solo de profesores, sino también de estudiantes, y que esto contribuya al desarrollo de la región. Asimismo, esperamos aportar al desarrollo de Argentina”.

Por su parte, Marcos Sebastián Karlin resaltó la importancia de continuar fortaleciendo los lazos de cooperación entre ambas instituciones:

“La experiencia que he tenido en este viaje ha sido fantástica porque he tenido la posibilidad de conocer ambientes completamente diferentes y realidades socioeconómicas distintas a las de Argentina. La idea es seguir colaborando y realizar aportes desde Argentina hacia la Institución”, afirmó.

Esta experiencia fortalece el compromiso de la Universidad de los Llanos con la cooperación internacional y la generación de conocimiento que contribuya al desarrollo sostenible de la Orinoquía, impulsando la investigación y la formación académica en beneficio de las comunidades rurales de la región.





Estudiantes de Unillanos fortalecen su formación en jornada de alimentación y monitoreo de cocodrilos del Orinoco

*Una jornada de alimentación y seguimiento permitió verificar el buen estado de salud de los 12 ejemplares de cocodrilo del Orinoco (*Crocodylus intermedius*) que permanecen en la Universidad de los Llanos, donde reciben acompañamiento de profesionales y estudiantes comprometidos con su bienestar.*

Por: Laura Daniela Rico Leguizamo

Los 12 ejemplares de cocodrilo del Orinoco (*Crocodylus intermedius*) que permanecen en la Universidad de los Llanos continúan bajo el seguimiento de profesionales médicos veterinarios y especialistas en fauna silvestre, quienes acompañan su bienestar y adecuado manejo. En estas acciones también participan estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia, fortaleciendo su formación académica mediante experiencias prácticas orientadas a la conservación de una de las especies más emblemáticas y amenazadas de la Orinoquía.

Como parte de estas actividades, el pasado 30 de mayo se realizó una jornada de alimentación y seguimiento bajo la orientación del docente especialista en fauna silvestre y Médico Veterinario y Zootecnista, Ricardo Murillo Pacheco. Durante la actividad se suministraron pollos producidos por la granja del campus Barcelona, de acuerdo con los protocolos de bienestar animal y manejo técnico establecidos para la especie.

La jornada permitió verificar el estado corporal, la respuesta alimentaria y el comportamiento general de los animales, aspectos fundamentales para evaluar su condición de salud. De acuerdo con lo expresado por el profesor Murillo, los ejemplares presentan una adecuada condición física y mantienen conductas normales para la especie, evidenciando una respuesta favorable a las condiciones de manejo implementadas. Asimismo, se verificó que cada animal recibiera la ración de alimento correspondiente, garantizando un adecuado proceso de cuidado y bienestar.

Los cocodrilos permanecen en dos recintos que cuentan con áreas de vegetación, cuerpos de agua y zonas de refugio que favorecen comportamientos naturales y procesos fisiológicos esenciales, como la termorregulación. Estas condiciones contribuyen al bienestar de una especie cuya supervivencia depende en gran medida de ambientes adecuados para su desarrollo.

El docente también explicó que los ejemplares adultos de cocodrilo del Orinoco no requieren consumir alimento diariamente, debido a su metabolismo lento y a la alta eficiencia con la que aprovechan la energía obtenida de sus presas. En condiciones naturales, estos rep-





tiles pueden permanecer largos periodos sin alimentarse, dependiendo de factores como su estado fisiológico, la temperatura ambiental, la disponibilidad de alimento y sus requerimientos energéticos. Esta característica constituye una adaptación propia de la especie, que le permite sobrevivir en ecosistemas donde la disponibilidad de presas puede variar a lo largo del año.

Para los estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia, estas actividades constituyen un escenario de aprendizaje práctico en medicina de fauna silvestre, bienestar animal y conservación de especies amenazadas. La experiencia adquirida les permite fortalecer competencias profesionales y comprender la importancia de su futuro ejercicio en la protección de la biodiversidad, aportando al desarrollo de acciones de conservación con impacto regional y nacional.

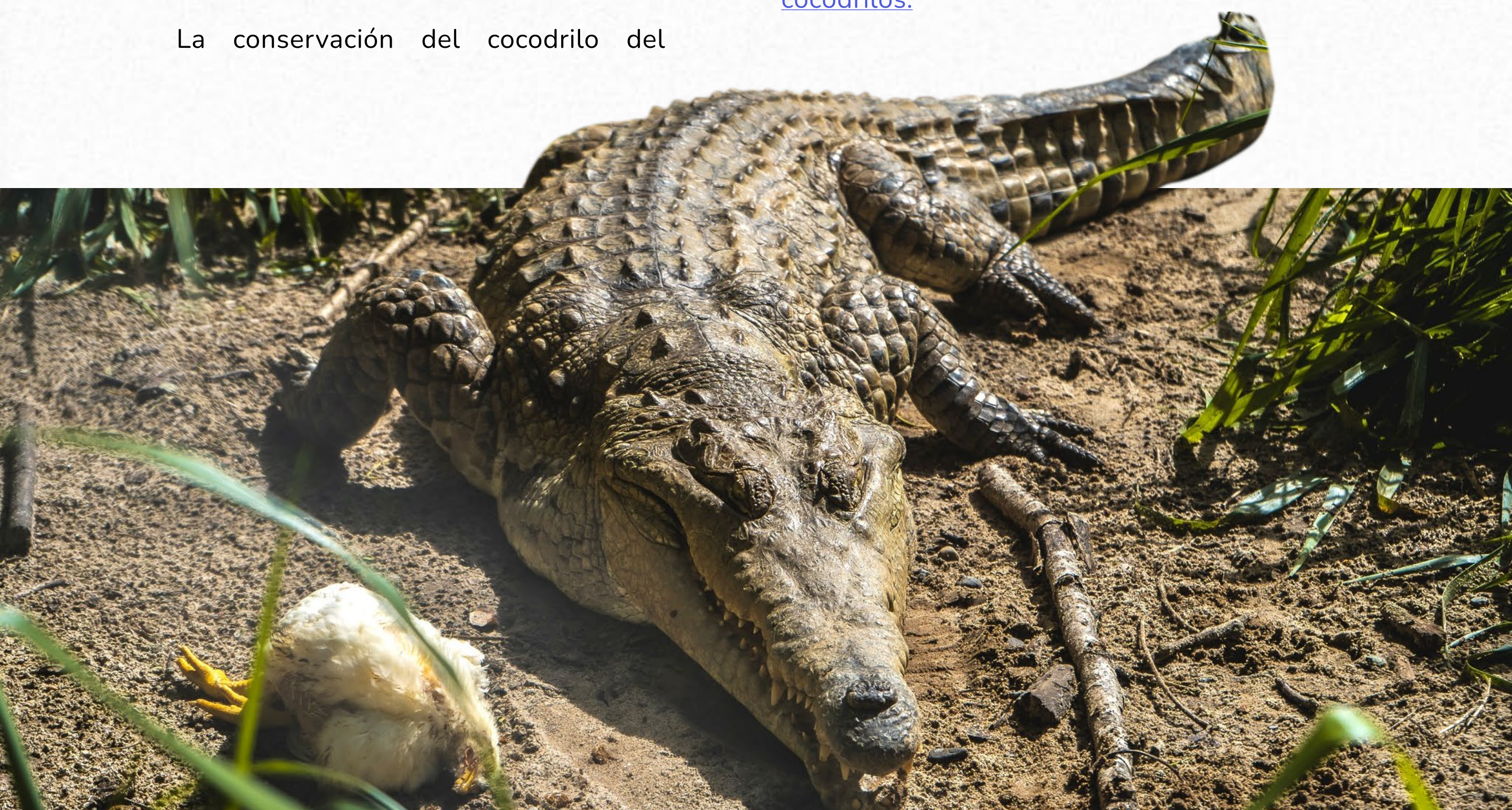
Si bien la Universidad de los Llanos no es la entidad responsable de la custodia, el manejo técnico permanente ni la disposición final de los ejemplares, la Institución ha mantenido su compromiso con la protección de la vida, el bienestar animal y la conservación de la biodiversidad. En este sentido, continúa apoyando las acciones necesarias para garantizar adecuadas condiciones de manejo y cuidado, mientras las autoridades ambientales competentes adelantan el proceso correspondiente para definir su traslado definitivo.

La conservación del cocodrilo del



Orinoco no solo representa la protección de una especie emblemática de la Orinoquía, sino también la preservación de los ecosistemas que sostienen una de las mayores riquezas biológicas de Suramérica. A través de estos espacios de formación, investigación y apoyo a la conservación, la Universidad de los Llanos reafirma su compromiso con la protección de la fauna silvestre y la formación de profesionales capaces de contribuir al conocimiento y conservación de la biodiversidad colombiana.

[Contenido audiovisual sugerido: mira ahora la jornada de alimentación de los cocodrilos.](#)



Promoviendo
espacios seguros y
**LIBRES DE
VIOLENCIAS**
en la Universidad
de los Llanos



Desde el Área de Desarrollo Humano y Permanencia PREU, adscrita a la División de Bienestar Institucional, se han desarrollado diversas acciones enmarcadas en el eje 3 de la Política de Género: "Vida libre de acoso, violencia sexual y de género". Estas iniciativas, de carácter pedagógico, lúdico y participativo, buscan sensibilizar, informar y generar reflexiones que contribuyan a transformar las relaciones sociales dentro del campus, fortaleciendo una cultura basada en el respeto, la equidad y la convivencia.



Un minuto para la equidad de género

Semáforo de las violencias de género

Como parte de esta estrategia se desarrolló la actividad Semáforo de las Violencias de Género, una herramienta pedagógica que permitió a los estudiantes reflexionar sobre comportamientos cotidianos presentes en las relaciones interpersonales y reconocer cuáles pueden constituir señales de alerta frente a situaciones de violencia basada en género.

La actividad se llevó a cabo en las sedes San Antonio y Barcelona, donde los participantes analizaron diferentes escenarios y conductas frecuentes en las relaciones de pareja y de convivencia. A partir de la metodología del semáforo, clasificaron estas situaciones según tres categorías.

El color verde representó conductas saludables, como

la comunicación abierta, el respeto por los espacios individuales, el apoyo mutuo, el consentimiento libre y la toma compartida de decisiones. Estas acciones promueven relaciones basadas en la confianza, la igualdad y el respeto.

El color amarillo identificó comportamientos de alerta, entre ellos bromas que generan incomodidad, control sobre horarios o formas de vestir, revisión constante de redes sociales o presión para realizar actividades no deseadas. Aunque suelen pasar desapercibidos, estos comportamientos pueden convertirse en señales tempranas de relaciones poco saludables.

Por su parte, el color rojo agrupó conductas claramente violentas, como amenazas, aislamiento social, manipulación emocional, humillaciones, control económico, acoso persistente o celos excesivos. Estas situaciones representan formas de violencia que requieren atención inmediata.

La actividad generó espacios de diálogo y reflexión entre los estudiantes. Muchos manifestaron sorpresa al descubrir que algunas conductas que consideraban normales o incluso muestras de afecto podían constituir formas de control o violencia. Asimismo, varios participantes lograron identificar experiencias propias o cercanas que anteriormente no habían reconocido como situaciones de riesgo.

La jornada también permitió fortalecer la comprensión de lo que caracteriza una relación sana y evidenció la importancia de promover el respeto, la autonomía y la comunicación como pilares fundamentales de la convivencia.

Al finalizar, se socializaron herramientas institucionales como la Ruta Rosa y el Violentómetro, mecanismos de apoyo y orientación disponibles para toda la comunidad universitaria.

Tablero dinámico: reflexionar para transformar

Otra de las actividades desarrolladas fue el Tablero Dinámico, implementado en las sedes Barcelona y San Antonio. A través de preguntas orientadoras relacionadas con las violencias basadas en género, la discriminación y los roles de género, los estudiantes participaron en espacios de conversación y análisis desde sus propias experiencias.

Preguntas como "¿Qué formas de discriminación pasan desapercibidas?" y "¿Los roles de género siguen influyendo en nuestras decisiones académicas y personales?" permitieron conocer diferentes perspectivas y promover el intercambio respetuoso de ideas.

Durante la actividad se evidenció que, aunque algunos estudiantes consideran que actualmente existe una mayor igualdad de oportunidades y menos influencia de los estereotipos tradicionales, otros señalaron que los roles de género continúan presentes en diversos ámbitos, especialmente en la elección de carreras profesionales y proyectos de vida.

Uno de los aspectos más destacados fue observar cómo las opiniones iniciales, expresadas en ocasiones entre risas o comentarios espontáneos, evolucionaban hacia reflexiones más profundas a medida que avanzaba el diálogo. Esto permitió que muchos participantes identificaran situaciones de discriminación o violencia

que anteriormente habían normalizado.

El ejercicio también se caracterizó por un ambiente de respeto y escucha activa, donde las diferencias de opinión se convirtieron en oportunidades para aprender y comprender otras realidades. Asimismo, se evidenció que la sensibilidad frente a estas temáticas no depende necesariamente de la edad o del semestre académico, pues estudiantes de distintos niveles demostraron una clara comprensión sobre la importancia del respeto, la igualdad y la libertad en las relaciones humanas.

Más allá de expresar opiniones, esta estrategia permitió fortalecer el pensamiento crítico y promover una mayor conciencia sobre la construcción de entornos universitarios más inclusivos, empáticos y libres de violencias.

Dado del consentimiento: aprender a reconocer y respetar los límites

Con el propósito de fortalecer la comprensión sobre el consentimiento dentro de las relaciones interpersonales, se desarrolló la actividad El Dado del Consentimiento, una estrategia pedagógica y participativa que invitó a los estudiantes a reflexionar sobre situaciones cotidianas relacionadas con el respeto de los límites personales.

La dinámica consistió en lanzar un dado y analizar diferentes escenarios que planteaban preguntas sobre la existencia o no del consentimiento. Situaciones como el consumo de alcohol, la presión emocional expresada en frases como “si me quisieras aceptarías” o el derecho a cambiar de opinión durante una interacción, permitieron generar conversaciones abiertas y reflexivas entre los participantes.

Durante el ejercicio, la mayoría de los estudiantes demostró tener conocimientos básicos sobre el tema e identificó correctamente conductas asociadas a la presión, la manipulación o la vulneración de derechos. Sin embargo, también surgieron reflexiones sobre comportamientos que, aunque son reconocidos como inapropiados, suelen normalizarse dentro de algunas relaciones afectivas.

Uno de los hallazgos más significativos fue la necesidad



de fortalecer la capacidad para establecer y hacer respetar los límites personales. A través del diálogo colectivo, los participantes comprendieron que el consentimiento debe ser libre, informado, consciente y expresado sin ningún tipo de presión.

La actividad concluyó con una serie de preguntas orientadas a promover la reflexión sobre el respeto, la comunicación y la confianza como elementos fundamentales para construir relaciones sanas. De esta manera, el ejercicio se consolidó como una herramienta de prevención de las violencias basadas en género y de promoción de relaciones más respetuosas dentro de la comunidad universitaria.

Mercadillo de emprendedoras: fortaleciendo la autonomía económica de las mujeres

El 10 de abril se realizó la tercera Feria de Emprendimiento, una iniciativa que reunió a estudiantes de diferentes programas académicos para visibilizar sus proyectos productivos y fortalecer sus capacidades empresariales.

Durante la jornada, las participantes exhibieron y comercializaron una amplia variedad de productos, entre ellos velas artesanales, vinos, tejidos, artesanías, maquillaje, postres, accesorios y prendas de vestir. Más allá de representar una oportunidad de generación de ingresos, este espacio permitió reconocer el talento, la creatividad y el liderazgo de las mujeres emprendedoras de la Universidad de los Llanos.

La actividad contribuyó al fortalecimiento de habilidades comerciales, administrativas y productivas, promoviendo la autonomía económica y el empoderamiento femenino. Asimismo, se constituyó en una estrategia que aporta a la prevención de las violencias económicas y patrimoniales, al generar oportunidades que favorecen la independencia financiera y reducen factores de vulnerabilidad asociados a la dependencia económica.

De esta manera, la Feria de Emprendimiento reafirma el compromiso institucional con la equidad de género y con la construcción de escenarios que impulsen el crecimiento personal, académico y profesional de las mujeres universitarias.







CATI

Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación

¿Qué es el CATI?

Facilitamos el acceso y uso estratégico de la información tecnológica y orientamos en la protección de los activos de propiedad industrial.

El CATI ofrece



Asistencia en búsqueda de información tecnológica



Orientación para la protección de la innovación:

- ✓ Patentes
- ✓ Diseños Industriales
- ✓ Marcas



Información en temas generales de propiedad industrial

Dirigido a

- ✓ Investigadores
- ✓ Estudiantes
- ✓ Egresados
- ✓ Comunidad universitaria





¡Inscripciones abiertas!

Hasta el **18** de junio de **2026**



Trascendencia
Académica e Social
Innovación

Trascendencia
Académica e Social
Innovación



NOVEDADES BIBLIO GRÁFICAS

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad de los Llanos amplía su colección con nuevos ejemplares en áreas como ciencia de datos, marketing, salud, ingeniería y educación.

Escanea y descúbrelos



Trascendencia
Académica e Social
Innovación



¡HAZ PARTE DE LA RED CIENTÍFICA UNILLANISTA!

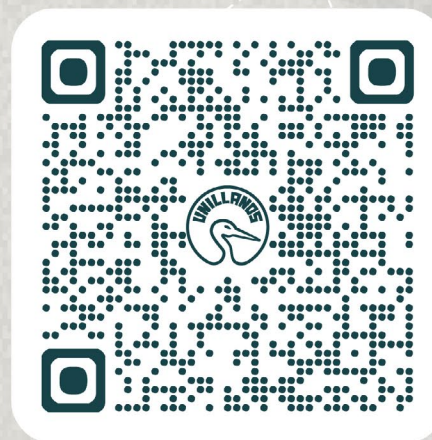


¿ERES EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS Y TRABAJAS O INVESTIGAS FUERA DE LA INSTITUCIÓN?

Queremos conocer tu trayectoria e identificar la **Diáspora Científica Unillanista**, conectando a quienes desde distintos lugares del mundo siguen transformando la región con su conocimiento.

¡Tu experiencia nos inspira!

Participa diligenciando la Encuesta de Egresados



Trascendencia
Académica e Social
Innovación

Trascendencia
Académica e Social
Innovación



¿Dónde interponer una **PQRSD** en Unillanos?

Peticiones,
quejas,
reclamos,
sugerencias,
denuncias y
solicitudes de
información.

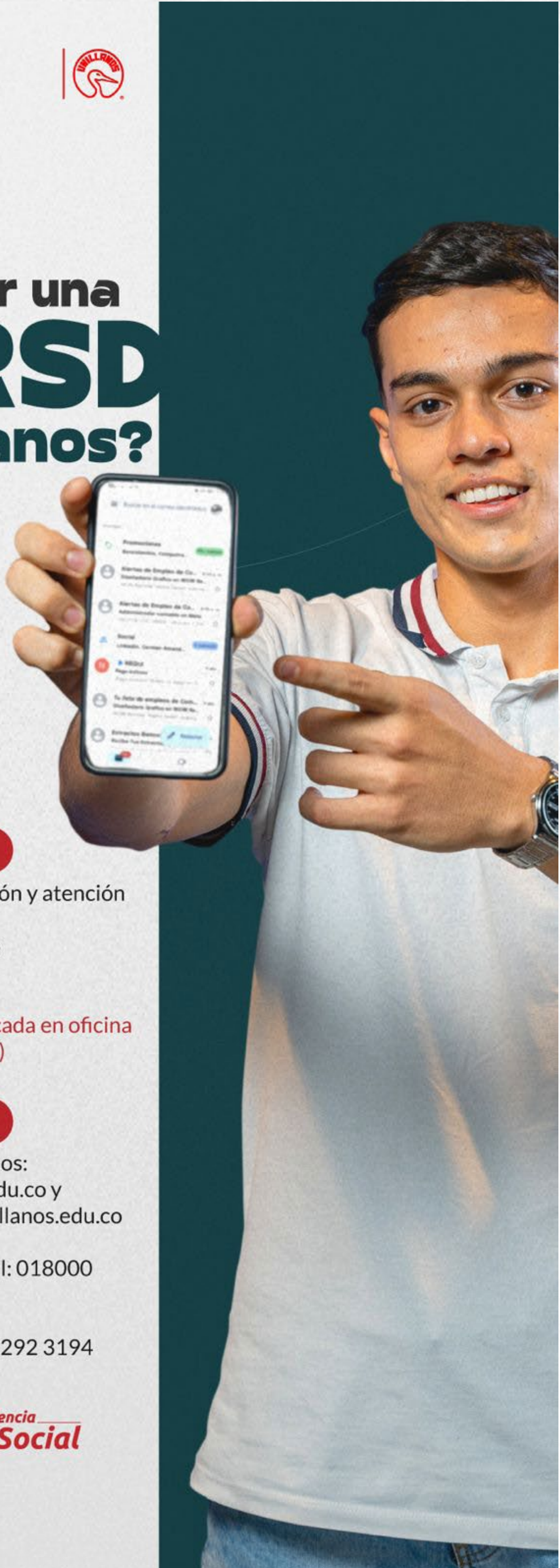
Presencial:

- Puntos de información y atención al ciudadano
- Campus San Antonio
- Campus Barcelona
- Ventanilla única de correspondencia (ubicada en oficina de Archivo, Barcelona)

Virtual:

- A través de los correos:
contacto@unillanos.edu.co y
quejasyreclamos@unillanos.edu.co
608 6611623 Ext: 5
Línea gratuita nacional: 018000 918641
- Whatsapp: +57 322 292 3194

Trascendencia
Académica e Social
Innovación





UNILANISTA

Rector: Charles Arosa Carrera / Secretario General: Giovanni Quintero Reyes
Coordinador Comunicaciones: Jorge Fernández Gutiérrez

Editor: Jorge Fernández / Redactores: Zue Castro, Laura Rico, Valentina Vivas,
Nataly Calderón. Alejandro Peñaranda, Carolina Melo Poveda.

Audiovisuales: Sebastián Rave

Diseño: Elder Cortés, Maicol Mateus

Universidad de Los Llanos
2026