



UNILANISTA

05|06|20
25



Convenio entre Unillanos y la Universidad de La Habana, fortalecerá la investigación, el intercambio académico y la docencia

Investigadores de la Universidad de los Llanos participarán en el mayor encuentro de ciencias sociales de América Latina

Unillanos y comunidades del Meta se articulan para investigar y transformar el territorio

Rectores de 80 universidades del mundo conocieron la estrategia de retención e inclusión de Unillanos

En Unillanos la matemática y la física se entienden jugando



Trascendencia
Académica e Social
Innovación



Convenio entre Unillanos y la Universidad de La Habana,

fortalecerá la investigación, el intercambio académico y la docencia

Se firmó recientemente el convenio de cooperación internacional entre la Universidad de los Llanos y la Universidad de La Habana, en Cuba, con el fin de promover el fortalecimiento de capacidades en investigación, docencia e intercambio académico entre ambas universidades.

Por: Dumar Parra

La suscripción del convenio, firmado por el rector de Unillanos, Charles Robin Arosa Carrera y la rectora de la Universidad de La Habana, Miriam Nicado García, contó con el acompañamiento de la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OIRI) y constituye un paso clave para la internacionalización de la Universidad de los Llanos.

“La Universidad de La Habana es una universidad que tiene muchos doctorados y maestrías en ciencias sociales, humanas y este convenio nos puede abrir las puertas para nuestros estudiantes en materia de movilidad, al igual que para realizar investigaciones conjuntas también en áreas biológicas y avanzar en todo lo que tiene que ver con cambios académicos”, explicó Arosa.

Es importante mencionar que esta alianza estratégica, que inicialmente será por cinco años, empezará en el segundo semestre de este año y contempla objetivos comunes en el campo de la enseñanza, la investigación y la extensión; la ejecución de actividades de cooperación, intercambio y asistencia, que abarca aspectos de docentes y científicos en temas de interés y beneficio mutuo.

La Universidad de La Habana en Cuba, es una institución de educación superior icónica, que actualmente tiene convenios con más de 900 universidades de 80 países, una amplia lista de la que ahora hace parte la Universidad de los Llanos.

Con este convenio, firmado durante la participación del rector en el Foro de Líderes Académicos de Educación Superior, al cual asisten universidades de Brasil, Rusia, España, Argentina, Perú y Colombia; Unillanos continúa consolidando su compromiso con una educación superior de calidad y abierta al mundo.



Investigadores de Unillanos

participarán en el mayor encuentro de ciencias sociales de América Latina



Por: Nataly Calderón

La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de los Llanos se prepara para participar en uno de los encuentros académicos y políticos más relevantes de la región: la X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales – CLACSO 2025, evento que desde 1999, se ha consolidado como el mayor espacio de encuentro para las ciencias sociales y las humanidades a nivel mundial y que se realizará del 9 al 12 de junio de 2025 en Bogotá, Colombia.

Esta edición, bajo el lema “Horizontes y transformaciones para la igualdad: Democracias, resistencias, comunidades, derechos y paz”, reunirá a destacadas figuras del ámbito político, académico, cultural y social de Latinoamérica y el Caribe, a través de conferencias magistrales, paneles y talleres de formación.

En este importante escenario, la directora del programa de Sociología, Ana Carolina Castañeda Vargas, participará con la conferencia “Raza, capital, trabajo en la agroindustria palmera en Colombia”, en

la que analiza las dinámicas de trabajo, desigualdad y racialización en uno de los sectores productivos más relevantes del país.

Por su parte, los docentes Claudia Maritza Guzmán Ariza, Daniel Eduardo Zambrano Lugo, Elkin Orlando González Ulloa y Héctor Rolando Chaparro Hurtado, presentarán la ponencia “Iniciativas de construcción de paz ambiental y cuidado del territorio desde una perspectiva ecofeminista, para las memorias y la reconciliación en mujeres de territorios de posconflicto en el Departamento del Meta”, una propuesta que visibiliza las experiencias de mujeres rurales en procesos de memoria y reconciliación, desde el cuidado del ambiente y los saberes territoriales.

Cabe resaltar que la Universidad de los Llanos ha sido habilitada como miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), lo cual permite a los programas de posgrado ofrecer a sus estudiantes cursos libres o convalidados de la amplia oferta académica disponible en la plataforma CLACSO, con descuentos preferenciales a los que ahora se tiene acceso. Así mismo, cualquier integrante de la comunidad académica de Unillanos podrá inscribirse en estos cursos y beneficiarse de estas condiciones.

Adicionalmente, mediante la gestión de los docentes, se abre la posibilidad de integrar los grupos de trabajo de CLACSO y participar en los espacios de divulgación académica CLACSO TV y CLACSO Radio, dos plataformas que promueven el diálogo regional en temas de ciencias sociales y humanidades.

Para acceder a estos cursos y actividades, es importante tener en cuenta que la afiliación institucional se encuentra registrada como: Centro de Investigación Facultad de Ciencia Humanas y Sociales, Universidad de los Llanos – Colombia.

Esta participación no solo posiciona a la Universidad de los Llanos en escenarios académicos de alto nivel, sino que permite visibilizar las investigaciones y apuestas de las Ciencias Sociales construidas desde y para el territorio llanero.

Unillanos y comunidades del Meta

se articulan para investigar y transformar el territorio

En el corazón del llano colombiano, donde las comunidades construyen día a día soluciones colectivas frente a desafíos sociales, ambientales y económicos, la Universidad de los Llanos impulsa una apuesta formativa que reconoce y potencia esos saberes: el curso "Introducción a la investigación de acción participativa", desarrollado en homenaje al centenario del sociólogo colombiano Orlando Fals Borda, pionero de esta metodología.

Por: Laura Rico

Más que una experiencia académica, este proceso ha sido una oportunidad para tejer alianzas con organizaciones de base, que han investigado y transformado su entorno desde la acción comunitaria. Recientemente en el encuentro presencial de cierre realizado en el campus San Antonio participaron, actores clave del departamento del Meta como los acueductos comunitarios, la Asociación de Mercados Campesinos y el colectivo El Cuarto Mosquetero, organizaciones con cobertura territorial amplia y un compromiso constante con la justicia social.

"La acción participativa busca que las investigaciones no se queden encerradas en las universidades, sino que las personas puedan investigar su realidad y que ese conocimiento genere transformación social, por eso, tantas organizaciones se sienten identificadas con esta propuesta, porque reconocen que su hacer cotidiano se transforma, sin necesidad de pasar primero por un aula", explicó Carolina Castañeda, directora del programa de Sociología de Unillanos.

Este enfoque participativo y horizontal ha permitido que saberes comunitarios y académicos dialoguen en igualdad de condiciones, reconociendo que el conocimiento no es exclusivo de la academia, sino que nace también de la práctica, de la resistencia y de la organización social.

El curso fue desarrollado a lo largo del primer semestre de 2025, como parte de la Cátedra Permanente de Identidades y Justicia Social, con participación de docentes y estudiantes del semillero "Poder, Cultura y Comunicación". Su propósito principal ha sido posicionar a la sociología como un puente entre la universidad y los territorios, entendiendo que los desafíos del presente exigen respuestas construidas colectivamente.

Además de rendir homenaje a Fals Borda, este proceso reafirma el papel de la Universidad de los Llanos, como la única universidad pública de la región Orinoquía que cuenta con un programa de Sociología, una apuesta académica que trabaja de la mano con los territorios, para contribuir a su transformación.





Rectores de 80 universidades del mundo

conocieron la estrategia de retención e inclusión de Unillanos

Recientemente el rector de la Universidad de los Llanos, Charles Robin Arosa Carrera, presentó en La Habana - Cuba, el modelo de estrategia de inclusión y retención puesto en marcha en Unillanos, un caso de éxito que ha logrado mantener por debajo de la media nacional (11.14%), la cifra de deserción estudiantil, que para el periodo 2025-1 se ubica en 6.9%.

Por: Dúmar Parra

El panel denominado "Gestión de la permanencia e inclusión en la universidad pública, fue presentado en el marco del 'Simposio Internacional de Educación Superior, Sociedad y Desarrollo', al cual fue invitado Arosa Carrera, durante el desarrollo de una productiva agenda que adelanta esta semana en La Habana Cuba.

"Presentamos todas las estrategias que ha realizado Unillanos, que le han permitido

que actualmente los indicadores estén por debajo de la media nacional, quiere decir que este es un caso de éxito, no solo en Colombia sino a nivel internacional, toda vez que en Latinoamérica y el Caribe más del 40% de los estudiantes que ingresan a la universidad, no se gradúan", dijo el rector Arosa al término de su conferencia, ante estudiantes de la Universidad de La Habana y un nutrido grupo de rectores de universidades públicas de Latinoamérica y el mundo, que asistieron al simposio.

De esta manera, se evidencia el compromiso y el éxito de las estrategias implementadas desde la Administración 'Trascendencia Académica e Innovación social', con el fin de garantizar más y mejores oportunidades en materia de educación superior integral en la Orinoquia.



En Unillanos

la matemática y la física se entienden jugando

Con juegos, experimentos y estrategias didácticas, más de 1.500 personas entre estudiantes, docentes y egresados, participaron en la edición número 20 de la Jornada de Matemática y Física al Parque, una actividad liderada por el programa de Licenciatura en Matemáticas de la Universidad de los Llanos, que busca llevar el conocimiento científico fuera del aula.



Por: Laura Rico

La jornada, organizada por un equipo de cinco docentes del programa, se enmarca en el proyecto de proyección social “Fortalecimiento de las competencias físico-matemáticas en la educación básica, media y universitaria” y tiene como propósito acercar las ciencias a estudiantes de colegios del Meta, promoviendo nuevas formas de enseñar y aprender la matemática y la física.

Este año, el evento reunió 26 proyectos: 12 internos, tres especiales y 11 externos, con la participación de 80 estudiantes ponentes y la presencia de cerca de 30 instituciones educativas. La iniciativa, que nació a comienzos del año 2000 como una estrategia para socializar prácticas profesionales en instituciones, ha ido consolidándose como un espacio de intercambio, divulgación y promoción del pensamiento científico en la región.

“Buscamos mostrar que las matemáticas y la física pueden ser comprensibles y útiles en la vida cotidiana, fomentando el pensamiento crítico, la curiosidad y la creatividad, con el fin de contribuir en una educación más motivadora”, aseguró el profesor Alexander Santos, organizador del evento.

Además de divulgar ciencia, la jornada también tiene entre sus objetivos la promoción del programa de Licenciatura en Matemáticas, el fortalecimiento de vínculos con comunidades educativas del departamento y el acercamiento con egresados, quienes este año tuvieron un rol activo en el desarrollo del evento.

Además de inspirar vocaciones científicas, el evento fortalece vínculos con las comunidades educativas de la región y sitúa a la Universidad como un actor clave en la formación de nuevas generaciones.



PAI 2025, hacia la

“Trascendencia Académica e Innovación Social”

Mediante el Acuerdo Superior número 12 de 2025, la Universidad de los Llanos aprobó oficialmente el Plan de Acción Institucional (PAI) 2025, denominado “Trascendencia Académica e Innovación Social”. Este documento estratégico se consolida como el instrumento clave para la gestión institucional durante el primer año del trienio 2025 - 2027, en alineación con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022 - 2030 y el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Por: Zue Castro

La formulación del PAI 2025 se sustentó en un proceso participativo que involucró a las

autoridades académicas y administrativas de la Universidad, quienes, a través de espacios de diálogo, aportaron ideas, propuestas e iniciativas acordes con las capacidades y recursos de la Institución. Este proceso se apoyó en los resultados obtenidos en los planes de acción 2022, 2023 y 2024, así como en los avances del primer trienio del PDI, proyectando metas claras hacia el 2027.

“El PAI es una herramienta de planificación a corto plazo, de nivel táctico, que permite ejecutar las metas del Plan de Desarrollo Institucional, en articulación con el Proyecto Educativo Institucional y el Plan de Mejoramiento Institucional”, explicó María Paula Estupiñán, asesora de la Oficina de Planeación Institucional.

El PAI 2025 articula las estrategias y metas institucionales con las directrices del Ministerio de Educación Nacional, en particular con los lineamientos de calidad institucional y de los programas académicos. Asimismo, incorpora principios de autoevaluación y responde a los requerimientos de los planes de mejoramiento, promoviendo una cultura organizacional basada en la mejora continua.

Dos estrategias, siete programas, múltiples metas

El Plan está estructurado en dos estrategias orientadoras:

- Trascendencia Académica, que impulsa el impacto de los logros universitarios en la transformación social de la comunidad y su entorno.
- Innovación Social, que busca integrar las funciones misionales con acciones de alto impacto a nivel regional, nacional e internacional.

Estas estrategias se desarrollan a través de siete programas:

1. Cualificación institucional para la transformación social, centrado en fortalecer capacidades investigativas, la movilidad académica y el desarrollo del bilingüismo, incorporando herramientas de inteligencia artificial en las funciones misionales (10 metas).
2. Cohesión de una cultura organizacional de autoevaluación, con enfoque en la sostenibilidad de la Acreditación Institucional y el reconocimiento



¿Ya conoces el PAI?

Plan de Acción Institucional aprobado por Resolución Superior 012 de 2025

Descarga aquí el documento oficial y conoce las apuestas institucionales para la gestión del 2025



Trascendencia
Académica e Social
Innovación

Trascendencia
Académica e Social
Innovación

nacional e internacional de programas e institutos (Tres metas).

3. Excelencia académica e innovación para el desarrollo y la paz, que fomenta la interacción con egresados, el voluntariado universitario y el aporte institucional a la construcción de paz (Dos metas).
4. Currículos con innovación social para el desarrollo humano, que articula los programas académicos con proyectos de extensión e investigación, en alianza con universidades nacionales e internacionales (Cuatro metas).
5. Acuerdos vinculantes con la comunidad y actores externos, fortaleciendo el diálogo multiestamentario y las alianzas estratégicas para el desarrollo regional (Seis metas).
6. Bienestar institucional y formación integral para la vida, que prioriza ambientes saludables y equitativos, el desarrollo humano y la inclusión con enfoque de género (Cuatro metas).

7. Fortalecimiento de la arquitectura institucional, mediante la modernización administrativa, la planeación estratégica y la promoción de un clima organizacional basado en derechos humanos y participación democrática (Siete metas).

Compromiso con la región y la excelencia

A lo largo de sus 50 años de historia, la Universidad de los Llanos ha reafirmado su compromiso con la excelencia académica y el desarrollo sostenible de la Orinoquía. El PAI 2025 es una expresión de este compromiso, al consolidar una planificación coherente con los desafíos contemporáneos de la educación superior y las necesidades del territorio.

El Plan busca, no solo ejecutar las metas del presente año, sino también proyectar a la Institución hacia una transformación profunda, anclada en el conocimiento, la inclusión, la innovación y la responsabilidad social. Con ello, la Universidad fortalece su papel como agente de cambio y desarrollo en la región, el país y el mundo.



**Avanza estudio en
el Museo de Historia
Natural Unillanos:**

Explorando la diversidad de arañas en el Meta

Por Nataly Calderón

En la Universidad de los Llanos se desarrolla una investigación que busca identificar y clasificar las arañas recolectadas en diferentes municipios del departamento del Meta y zonas aledañas, las cuales reposan en la colección del Museo de Historia Natural Unillanos. Este trabajo permitirá generar información clave para estudios de biodiversidad, salud pública y futuras investigaciones en el área biológica.

La iniciativa es liderada por Brigitte Jara Torres, estudiante del programa de Biología, quien además pretende sensibilizar a la comunidad sobre el papel ecológico de estos organismos. "La mayoría de las personas cree que las arañas son peligrosas, pero en realidad son muy pocas las que representan un riesgo para la salud"

[ver más](#)



Unillanos fortalece su compromiso con una vida libre de violencias de género

Desde el Área de Desarrollo Humano y Permanencia del PREU, Bienestar Institucional avanza con estrategias enfocadas en el bienestar, la equidad y la seguridad de la comunidad unillanista, en línea con el eje 3 de la Política de Género: "Vida libre de acoso, violencia sexual y de género". El objetivo: transformar las dinámicas sociales dentro de nuestra Institución y promover una convivencia basada en el respeto.

El objetivo es: sensibilizar, informar y generar cambios culturales que promuevan entornos respetuosos, seguros y equitativos para todas las personas. Para lograrlo, las actividades se agrupan en tres líneas estratégicas:

1. Fortalecimiento del conocimiento sobre las rutas de atención frente a casos de acoso, abuso, discriminación y violencia.
2. Cero tolerancia frente a las violencias de género, promoviendo relaciones basadas en el respeto y el cuidado mutuo.
3. Transformación cultural, cuestionando estereotipos y prácticas discriminatorias normalizadas.



Acciones destacadas

1. Difusión de la Ruta de Atención: un minuto para la equidad de género

A través de dinámicas itinerantes como juegos de "Concéntrese" y dados temáticos, se logró explicar de forma clara y lúdica los pasos y actores involucrados en la ruta de atención en casos de violencia.

Reflexión: Estas acciones permitieron mayor comprensión por parte de estudiantes sobre cómo actuar ante una situación de violencia. El reto continúa: que toda la comunidad conozca esta información clave.

2. Cero tolerancia frente a la violencia de género: charlemos de género

Se crearon espacios pedagógicos para desmontar mitos y reflexionar sobre relaciones sanas. Algunos talleres y actividades destacadas fueron:

- Taller sobre relaciones equitativas y libres de violencia, donde se exploraron dinámicas de poder y vínculos sanos.
- Violentómetro dinámico, una herramienta participativa para identificar señales de violencia cotidiana.

- Video sobre consentimiento sexual, que, usando la analogía de una taza de té, explicó de forma sencilla qué significa realmente el consentimiento.

Reflexión: Aunque hay mayor conciencia sobre los tipos de violencia, muchas conductas siguen siendo vistas como “normales”. Piropos no deseados, celos disfrazados de amor, bromas hirientes o apodosos ofensivos fueron reconocidos por los participantes como formas de violencia verbal.

Los talleres se extendieron a múltiples programas académicos y a oficinas administrativas, con el fin de tener un impacto transversal.

Tras el video sobre el consentimiento, estos fueron algunos de los pensamientos compartidos por los asistentes:

“Saber respetar, saber tomar decisiones”

“No es no, aunque antes fuera sí”

“El consentimiento es esencial para mi bienestar”

“El cuidado por el otro debe ser la base de la interacción sexo-afectiva”

“Aunque la pregunta sea tuya, la decisión es mía”

3. Transformación cultural: cuestionando los roles tradicionales

Se impulsaron actividades que invitaron a reflexionar sobre los imaginarios que perpetúan desigualdades:

- Feria de emprendimiento “Mujeres dejando huella”, un espacio para destacar proyectos liderados por estudiantes mujeres, fortaleciendo su autonomía económica como herramienta frente a la violencia de género.



- Juego de pares: construyendo equidad de género, que permitió repensar los conceptos culturales sobre los que se han construido roles desiguales.
- Juego de preguntas sobre masculinidades, para cuestionar los estereotipos impuestos a los hombres y abrir el camino hacia relaciones más equitativas.

Reflexión: Estudiantes manifestaron su rechazo a roles de género que asignan exclusivamente al hombre la fortaleza emocional o el deber de protección. Estos estereotipos, lejos de fortalecer vínculos, limitan la construcción de relaciones saludables y respetuosas.

La participación de estudiantes hombres en la Feria de Emprendimiento también evidenció un avance hacia la corresponsabilidad en la lucha por la equidad de género.

Comprometidos con la equidad y la paz

Con estas iniciativas, la Universidad de los Llanos reafirma su compromiso institucional con la defensa de los derechos humanos, la equidad de género y la construcción de una cultura de paz. A través del diálogo, la reflexión y la acción, seguimos construyendo un campus donde todas las personas puedan desarrollarse libres de violencias.





¡Descuento electoral matrícula 2025-2!



Si votaste el 29 de octubre de 2023, accede al 10% de descuento en tu matrícula 2025-2.

¿Cómo solicitarlo?

Carga en el SIAU (Soportes > Cargar Soporte Electoral) un PDF con tu Certificado Electoral y documento de identidad entre el 21 de abril y el 4 de julio de 2025.

Si tienes algún problema con la plataforma, comunícate al correo:
sistemas@unillanos.edu.co

Requisitos:

- 14 a 17 años: Certificado de elecciones del 5 de diciembre de 2021.
- 18 años en adelante: Certificado de elecciones del 29 de octubre de 2023.
- Solo se acepta el certificado del estudiante.

Si tienes Tarjeta de Identidad y ya eres mayor de edad, actualiza tu documento en SIAU.

Trascendencia
Académica e Social
Innovación

Trascendencia
Académica e Social
Innovación



Los
Mejores
ya escriben
SU
**HIS
TO
RIA**

**¡Inicia
la tuya!**

Calendario de inscripción y admisión 2025-2

ACTIVIDAD	SEGUNDO PERIODO 2025 (2025 - II)
Venta de formularios de inscripción a través de la plataforma web institucional	Del 19 de marzo de 2025 al 19 de junio de 2025
Cierre de la plataforma SIAU para diligenciamiento del formulario de inscripción.	25 de junio de 2025 a las 11:50 p.m.
Publicación de resultados en el portal web institucional	02 de julio de 2025
Cargue de documentos de admitidos por programa	Del 02 al 08 de julio de 2025
Revisión de documentos Oficina de Admisiones Registro y Control Académico	Del 02 al 11 de julio de 2025
Publicación de recibos de liquidación de matrícula en el portal web institucional (*)	Desde la aprobación de los soportes de admisión, hasta el 16 de julio de 2025
Pago de Recibo de Liquidación (*)	A partir de la publicación del recibo de liquidación hasta el 31 de julio de 2025
Jornada de primer encuentro con la Universidad	Del 04 al 08 de agosto de 2025
Inicio de clases	11 de agosto de 2025

Trascendencia
Académica e Social
Innovación

Trascendencia
Académica e Social
Innovación



Los Mejores

ya escriben su

HIS TO RIA



Inicia
la **tuya**

¡Inscripciones abiertas!

23 programas de pregrado en las sedes de Villavicencio y Granada, periodo académico 2025-2

19|03|20 A **19|06|20**



Trascendencia
Académica e Social
Innovación

Trascendencia
Académica e Social
Innovación



Consulta el listado de **Admitidos**

2025-2



Escanea el código QR
para acceder al listado.

 idiomas.unillanos.edu.co

 Cra 30 N° 41 A - 108
Edificio Marsella, Barrio La Grama

 centrodeidiomas@unillanos.edu.co

 311 200 4339



¿Dónde poner una PQRSD en Unillanos?

Peticiones, quejas, reclamos, sugerencias, denuncias y solicitudes de información.

Presencial:

- Puntos de información y atención al ciudadano
 - Campus San Antonio
 - Campus Barcelona
- Ventanilla única de correspondencia (ubicada en oficina de Archivo, Barcelona)

Virtual:

- A través de los correos: contacto@unillanos.edu.co y quejasyreclamos@unillanos.edu.co
- 608 6611623 Ext: 5
- Línea gratuita nacional: 018000 918641

- Whatsapp: +57 322 292 3194



Trascendencia
Académica e Social
Innovación



UNILANISTA

Rector: Charles Arosa Carrera / Secretario General: Giovanni Quintero Reyes
Coordinador Comunicaciones: Jorge Fernández Gutiérrez

Editor: Dumar Parra / Redactores: Zue Castro, Laura Rico, Valentina Vivas, Nataly Calderón

Audiovisuales: Sebastián Rave, Alejandro Peñaranda

Diseño: Elder Cortés, Maicol Mateus

Universidad de Los Llanos
2025