





UNILANISTA

Ya está publicada la lista de la de la de la lista de la la para el Período 2024-2

La Universidad de los Llanos refuerza su compromiso en el Consejo Nacional de Rectores del SUE Con emotivas ceremonias de graduación, Unillanos entregó nuevos profesionales a la sociedad, con el sello de la excelencia académica

Volvieron los cursos intersemestrales a Unillanos Contemos, qué hemos hecho sobre género en la U













Ya está publicada la lista de admitidos

para el Período 2024-2

Por Valentina Vivas

Este año, la Universidad ha experimentado un significativo incremento en el número de personas que buscan hacer sus estudios en nuestra alma mater, destacando el creciente interés por parte de los estudiantes en formar parte de nuestra Institución.

En el período 2023-2, la universidad recibió 2,493 solicitudes de admisión. Sin embargo, este año la cifra se elevó a 2,908, lo que representa un aumento en el número de aspirantes. Este incremento refleja no sólo la importancia en la educación superior de la región, sino también nuestro compromiso con la calidad educativa y profesional de los estudiantes.

Para más información sobre la lista de admitidos y el proceso de matrícula, debes visitar la página web de la Universidad y descargar el listado de admitidos, haciendo clic en el programa académico de tu interés y posteriormente entérate de toda la información para formalizar tu admisión: https://unillanos.edu.co/



Volvieron los cursos

intersemestrales a Unillanos



Mediante Acuerdo Académico N°003 de 2024 se estableció la reglamentación para el desarrollo de cursos intersemestrales, los cuales se desarrollarán según lo establecido en el calendario previsto en la Resolución Académica N°035 de 2024. Estos cursos se ejecutan entre la finalización del primer periodo y el inicio del segundo periodo académico de una vigencia.

Teniendo en cuenta que el primer periodo académico de 2024 se desarrolló de forma regular, se contó con los tiempos para la ejecución de los mismos, donde se logró dar apertura a un total de 11 cursos con 262 estudiantes, los cuales se finalizarán el 24 de julio del presente año.

Es importante mencionar que los cursos intersemestrales no se ofertaban desde el año 2018 y que estos contribuyen con el desarrollo de las actividades académicas de los estudiantes, resolviendo necesidades relacionadas generalmente con la recuperación de créditos académicos, de tal forma que puedan terminar el plan de estudios en los tiempos proyectados.



La Universidad de los Llanos refuerza su compromiso

en el Consejo Nacional de Rectores del SUE

La presencia de la Universidad de los Llanos en la más reciente sesión del Consejo Nacional de Rectores, que se llevó a cabo en la Biblioteca Aduanilla de Paiba de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en la ciudad de Bogotá, refleja el compromiso de la Institución con la excelencia académica y su responsabilidad social.



Por: Nataly Calderón

Este Consejo, que reúne a los líderes de las universidades públicas de Colombia con el objetivo de fortalecer la educación superior en el país a través de la cooperación, la formulación de políticas conjuntas y la promoción de la calidad académica, presentó propuestas para avanzar y aportar al Plan de Desarrollo del Gobierno Nacional en los aspectos de cobertura y calidad.

Durante la jornada, Jairo Torres, presidente del SUE, señaló: "Se debe valorar la participación de los sectores, de la experiencia. La función de las universidades es formar bien, formar seres humanos integrales para poder fortalecer la democracia y esto se ha tratado de invertir. Estamos en la obligación de formar."

Asimismo, Dora Lilia Marín, Viceministra de Educación Superior, expresó: "Me parece importante reconocer la preocupación y el cuidado que hay por la autonomía universitaria. Damos fe y constancia que hemos abierto las puertas del Ministerio para escuchar a los diferentes actores."

A través de acciones que buscan no solo mejorar la calidad de la educación en la región de los Llanos, sino también contribuir al desarrollo integral del país, el rector de Unillanos, Charles Robin Arosa, destacó la importancia de trabajar en buscar soluciones estratégicas que logren responder a las necesidades de los jóvenes que no pueden acceder a la Universidad con nuevos programas en las diferentes modalidades y la generación de nuevos cupos.

El Consejo Nacional de Rectores Sistema Universitario Estatal – SUE, reafirmó su compromiso de seguir trabajando de la mano para alcanzar metas comunes. La colaboración y el diálogo continuo entre las instituciones de educación superior son fundamentales para enfrentar los retos del presente y construir un futuro más prometedor para la educación en Colombia.



Con emotivas ceremonias de graduación,

Unillanos entregó nuevos profesionales a la sociedad, con el sello de la excelencia académica

Por: María Paula Vanegas

En una emotiva ceremonia de graduación, un total de 242 personas celebraron su logro al obtener sus títulos de pregrado y posgrado de la Universidad de los Llanos. Entre risas, lágrimas y aplausos, los graduados fueron felicitados por su arduo trabajo y dedicación durante su tiempo en la Universidad.

La ceremonia, que se llevó a cabo el pasado viernes 28 de junio





en el campus Barcelona, contó con la presencia de autoridades académicas, familiares y amigos, quienes brindaron su apoyo a los nuevos graduados en este importante hito en sus vidas. En su discurso, el rector Charles Arosa, destacó el esfuerzo, la perseverancia y la excelencia académica de cada uno de los graduados, quienes recibieron sus títulos como profesionales, otros como especialistas y otros como magister, gracias a la amplia oferta académica de nuestra Institución.

Ahora, equipados con conocimientos sólidos y habilidades



UNILANISTA



Por: Zue Castro

En la Universidad de los Llanos, a través de la Oficina de Bienestar Institucional y el Programa de Retención Estudiantil Universitario (PREU), hemos desarrollado una serie de actividades dirigidas a la comunidad unillanista, con un enfoque particular en la equidad de género. Estas iniciativas han contado con el acompañamiento profesional y han estado especialmente orientadas a los estudiantes, quienes han participado activamente y dejado valiosas aportaciones y opiniones.

Equidad de Género

El primer tema abordado fue la equidad de género y su reflejo en la sociedad actual. Se proporcionaron datos y cifras que contextualizaron históricamente la lucha por la igualdad de género, destacando los avances y desafíos aún presentes. Según el informe del Foro Económico Mundial 2023, la brecha de género global se cerrará en 132 años a este ritmo. En Colombia, el 47% de las mujeres han experimentado algún tipo de violencia basada en género en su vida (Encuesta Nacional de Demografía y Salud, 2022).

sobre género en la

Se discutió la importancia del cuidado del cuerpo, tanto desde una perspectiva individual como colectiva, y se presentaron acciones concretas relacionadas con la equidad de género en escenarios de investigación y en los planes y programas académicos de la Universidad.

Miniserie Documental: "El Sexo en Pocas Palabras"

En el marco del tema de equidad de género, se proyectó la miniserie documental "El Sexo en Pocas Palabras". Esta actividad se utilizó como una estrategia para continuar el diálogo sobre educación sexual con los estudiantes. La serie ofreció una oportunidad para desmitificar y reflexionar sobre las prácticas de cuidado tanto individuales como en relaciones sexuales y afectivas.

Panel de los Deseos

Una de las actividades más significativas fue el "Panel de los Deseos", donde los estudiantes de Unillanos expresaron sus deseos para los hombres y mujeres de su generación. A partir de la pregunta "¿Qué





deseas tú para los hombres y mujeres de tu generación?", los participantes destacaron lo siguiente:

- Empatía
- Equidad en oportunidades laborales
- Valores claros
- Menos prejuicios
- No ideologías polarizantes
- Educación sexual
- Más jóvenes en acción
- Responsabilidad afectiva

Estas respuestas reflejan las aspiraciones de los estudiantes para una sociedad más justa e igualitaria, subrayando la importancia de estos valores en la vida cotidiana y en el entorno universitario.

¿Qué tanto sabes de violencia?

En abril, la Universidad abordó la pregunta "¿Qué tanto sabes de violencia?". Durante esta actividad, se discutieron las diversas formas en las que puede manifestarse la violencia, especialmente la de género.



Según la ONU, una de cada tres mujeres en el mundo ha sufrido violencia física o sexual en algún momento de su vida.

Se llevó a cabo una dinámica en la que los estudiantes escribieron frases y reflexiones, clasificando los diferentes tipos de violencia según su gravedad y reflexionando sobre cómo prevenirlas. Entre las reflexiones propuestas, se destacan las siguientes:

- Poner límites
- No romantizar la violencia
- El amor no grita ni golpea, el amor construye
- Hablar a tiempo
- Educarnos, conocer nuestras rutas de apoyo
- Si pasó una vez, puede volver a pasar, sal de ahí
- Date el valor que tienes
- Ninguna persona decide por ti, toma decisiones con autonomía para tu bienestar
- No dejes que te falten al respeto

Estas actividades permitieron a los estudiantes identificar y reflexionar sobre la violencia de género, promoviendo una cultura de respeto y prevención.





Estereotipos de Género

En mayo, el tema central fueron los estereotipos de género. Se realizaron diversas actividades, como "La mochila de la masculinidad" y el taller "De cara a la masculinidad". Los estudiantes identificaron frases e ideas comunes en torno a la masculinidad, clasificando las violencias de acuerdo a su nivel de gravedad y mapeándolas en la Universidad y en el contexto familiar.

Entre los aportes de los estudiantes se destacaron las siguientes definiciones y reflexiones:

- Transgénero: Persona atrapada en un cuerpo que biológicamente le fue impuesto
- Sororidad: Apoyo incondicional entre las mujeres
- Amor: Prejuicio basado en la subjetividad
- Acoso: Vulneración de libertades individuales
- Poligamia: Relaciones abiertas
- Diversidad: Lo que nos hace únicos
- Género: Estructuras mentales frente a nuestras relaciones con los demás

Educación Menstrual

Finalmente, abordamos el tema de educación menstrual. Este tema se discutió con la comunidad universitaria, tratando aspectos como el ciclo menstrual, su gestión, mitos y tabúes. Según la UNESCO, una de cada diez niñas en África falta a la escuela durante su menstruación, lo que demuestra la importancia de la educación menstrual para garantizar la equidad educativa.

La intención fue hablar de un tema que es normal y natural, promoviendo una mayor comprensión y aceptación.

En la Unillanos hemos demostrado un firme compromiso con la promoción de la equidad de género y la educación integral de sus estudiantes. Las actividades desarrolladas no solo han brindado conocimientos valiosos, sino que también han fomentado un espacio de reflexión y diálogo que es esencial para construir una sociedad más justa e inclusiva.

Las aportaciones y opiniones de los estudiantes en cada actividad han sido fundamentales, mostrando el impacto positivo de estas iniciativas en la comunidad universitaria. Con este tipo de programas, la Universidad de los Llanos continúa siendo un referente en la promoción de la equidad y el bienestar de todos sus miembros.





Estudiantes de Acacías

exploran la Granja Barcelona

Por: Zue Castro

En el marco del proyecto "Planeta somos todos PRAE", la Granja Barcelona recibió a 31 estudiantes de transición y primaria del Colegio Integral Nuestra Señora de Guadalupe de Acacías, Meta, el pasado 26 de junio. Esta iniciativa busca promover la educación ambiental y fomentar valores de sostenibilidad en los más jóvenes.

Durante la visita, los niños fueron guiados por el Dr. Sael Pedraza y el zootecnista Felipe Sepúlveda, representante de la Secretaría de Fomento y Desarrollo Sostenible de la Alcaldía de Acacías. Los estudiantes realizaron un recorrido por las instalaciones agrícolas y pecuarias, donde tuvieron la enriquecedora oportunidad de explorar la naturaleza e interactuar con animales de producción y especies silvestres.

Estas experiencias prácticas en entornos rurales son fundamentales para enriquecer el aprendizaje integral y la comprensión de los niños sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y el respeto por la biodiversidad. Además, se busca fomentar valores de







la cultura rural. Es crucial que las futuras generaciones desarrollen sólidas competencias verdes y responsabilidad social, lo que les permitirá contribuir positivamente a un futuro más sostenible para todos.

En línea con estos objetivos, la Granja Barcelona se compromete a liderar proyectos agroecológicos en sus Unidades Rurales, sensibilizando a la academia sobre la implementación de buenas prácticas de gestión y uso sostenible de suelos, así como prácticas agrícolas sustentables.

"Estamos seguros de que esta experiencia dejará una impresión duradera en los estudiantes y los motivará a ser ciudadanos conscientes y comprometidos con el cuidado de nuestro entorno", destacaron los organizadores.

Con iniciativas como esta, se reafirma el compromiso con la educación ambiental y la formación de una generación que valore y proteja nuestro planeta.







Deserción:

Tema central en sesión de la MERUM en Cumaral

Por: Dumar Parra

El rector de Unillanos, Charles Robin Arosa Carrera, participó en la sesión ordinaria de la Mesa de Rectores y Directores de IES con presencia en el Meta (MERUM), realizada en el municipio de Cumaral.

Durante la sesión, uno de los temas centrales discutidos por los rectores y directores de instituciones de educación superior en el Meta, fue

el de la deserción, "estuvimos evaluando los factores internos y externos que se presentan, por lo cual tenemos que tomar decisiones para evitar que los procesos de deserción aumenten en universidades públicas y privadas", afirmó Arosa Carrera.

Del mismo modo, el encuentro sirvió para hablar de los grupos de investigación, su categorización y convocatorias del Minciencias, entre otros de importancia para la educación en el Meta.





Autoestima y auto aceptación

- •La autoestima se refiere a la valoración que una persona tiene de sí misma, mientras que la auto aceptación implica aceptarse a uno mismo incondicionalmente, con todos los aspectos positivos y negativos.
- La práctica de la autocompasión, que implica tratarse a uno mismo con amabilidad y comprensión en momentos de dificultad, es fundamental para mejorar la autoestima y la auto aceptación.

 La autoestima saludable se construye a través de la auto aceptación, el autocuidado y el reconocimiento de los propios logros y cualidades.

• Las técnicas de terapia cognitivo-conductual pueden ser útiles para desafiar y cambiar los pensamientos negativos sobre uno mismo que pueden socavar la autoestima y la auto aceptación.





Conoce la manera de hacer los

requerimientos de servicios a Comunicaciones

Desde el área de Comunicaciones estamos comprometidos con la mejora continua de nuestros proceso, de las respuestas y del seguimiento a las solicitudes, por eso, te presentamos la manera de hacer los requerimientos de servicios.

Allí podrás hacer las solicitudes para El Unillanista, publicaciones en Boletín Interno, cubrimiento de noticias o eventos, publicaciones en redes sociales, diseño de piezas gráficas, entre otros.

Ingresa a este link desde tu correo Unillanos y listo:

https://forms.gle/KVjaZBSCesftawNT6











Convocatoria para designar por elección al rector de la **Universidad de los Llanos**, para el periodo **2025-2027**





De forma presencial:

Secretaría General/ Campus Barcelona



Por correo electrónico:

consejosuperior@unillanos.edu.co



